

香港紅卍字會屯門卍慈小學
小一新生體驗日
中文科簡介

打好基礎
愉快學習

2026年



(一) 小一中文科學學習進程

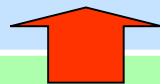
(二) 中文科課本及簿冊

(三) 學習中文的方法

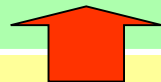


(一) 小一中文科學習進程

(3) 理解文意、寫作短句



(2) 認識字、詞、句、段



(1) 學習執筆、筆順、字形結構



(二) 中文科課本及簿冊

愉快啟航周學習材料

香港紅十字會屯門區總小學
中文科

愉快啟航周

喜閱寫意工作紙冊 1



班別：_____ 姓名：_____ ()

(二) 中文科課本及簿冊

中文科校本課本

香港紅卍字會屯門卍慈小學

中文科 1

喜閱寫意 **校本教材**

單元二 **閱讀冊**

名詞和動詞



班別: _____ 姓名: _____ ()

香港紅卍字會屯門卍慈小學

中文科 1

喜閱寫意 **校本教材**

單元三 **閱讀冊**

疑問詞和形容詞



班別: _____ 姓名: _____ ()

(二) 中文科課本及簿冊

中文科校本工作紙冊

香港紅卍字會屯門卍慈小學

中文科 1
喜閱寫意工作紙冊 2

單元二
名詞和動詞



班別：_____ 姓名：_____ ()

香港紅卍字會屯門卍慈小學

中文科 1
喜閱寫意工作紙冊 3

單元三
疑問詞和形容詞



班別：_____ 姓名：_____ ()

(二) 中文科課本及簿冊

中文科課本



- 課本：全年2本
- 上學期：喜閱寫意課程為主、一下一
- 下學期：一下一、一下二

(二) 中文科課本及簿冊

中文科簿冊分類

- 識字：詞語、抄書、高頻字詞表、喜閱寫意工作紙冊
- 默寫：默書(默書範圍紙、預默)
- 寫作：寫作練習工作紙、作文審題工作紙、作文工作紙
- 課文：作業、校本設計課業
- 其他：中華文化小冊子、詞語小存摺、補充

詞語

日期

九月六日

課題

一 明月下

1 明月 明月 明月

2 高山 高山 高山

3 白花 白花 白花

4 清水 清水 清水

5

- 詞語：每個寫3次
- 改正：每個改3次

詞語

九月二十日

第一次默書

1 早上 早上 早上

2 公園 公園 公園

3 看書 看書 看書

4 家人 家人 家人

用詞造句

造句：公園（8字）

1. 我喜歡到公園玩耍。

抄書

九	月	十	三	日						
		一		明	月	下				
天	上	有	明	月	。					
月	下	有	高	山	。					
山	上	有	白	花	。					
花	下	有	清	水	。					

• 改正：每個詞語改3次



格式可於TEAMS
網上平台下載

高頻字詞表

小一高頻字詞表(一)

姓名：_____

班別：_____

請同學們在家中朗讀詞語，回校一起玩文字遊戲！

家人	父母	爸爸	媽媽	老師
早上	起牀	操場	課室	公園
同學	哥哥	妹妹	姐姐	弟弟
草地	戶外	跑步	桌子	看書



詞語小存摺



- 按老師要求，家長指導學生在家搜集不同類的詞語，如：動詞、數量詞等

小一至小三用1本

默書

- 默書前最少兩星期前派發範圍紙(放在默書文件夾內，中文默書使用藍色紙)
- 由淺入深，循序漸進
- 模擬考試(3月)後計分
(即第三期默書才計分)
- 每次考試(P2-6)後派發下一期默書範圍(共三期)

1. 計分方法

	內容	評分準則	備註
(一)	詞語	40% (錯字或詞@10%/8%)	-重錯不扣分
(二)	課文	60% (錯字@4%) (標點錯漏@1%，最多扣 5%)	-重錯不扣分 -多字@1%
(三)	默書活動	因應每次活動而定	-分數不計入考分

分數：

100 + ?

2. 改正方法

改正			
分數		60-99	0-59
(一)	詞語	抄寫錯的詞語三次	抄寫全部默書範圍一次
(二)	課文	抄寫錯的字或詞語三次	
(三)	默書活動	在錯的字詞旁邊改正一次	

考試分：只計詞語及課文部分

默書目標與反思表

目 標 分 數	達成目標的方法： (可選多於一項) ☐ 多抄寫和默寫 ☐ 分拆部件 ☐ 逐少記憶 ☐ 提早溫習 ☐ 分析字義 ☐ 其他： _____	實 際 分 數	☐ 能達到目標，會繼續努力！ ☐ 未能達到自己的目標，因為 ☐ 溫習時間不足 ☐ 粗心大意 ☐ 溫習不夠仔細
------------------	--	------------------	---

默書簿目錄

家長簽名

第一期默書範圍例子

默書活動

一年級 中文科默書範圍紙
第一次默書

姓名：

班別：

默書日期
(星期四)

默書日期：

10月7日(星期四)

十月七日

第一次默書

詞語範圍
(抽默)

(一) 詞語 (默書時會抽選部分內容及提供部件。)

1. 白花

2. 清水

3. 跑

4. 游

5. 香港

6. 紅卍字會

7. 屯門

8. 卍慈小學

9. (你的姓名)

(二) 筆畫：(默書時此部分的内容會更換。)

數數筆畫，請把筆畫數目填在()內。

例子：明(8畫)

1. 口 ()畫 2. 山 ()畫

3. 力 ()畫 4. 女 ()畫

5. 吃 ()畫 6. 空 ()畫

7. 狗 ()畫 8. 李 ()畫

第一期默書（例子）

默寫內容：

- 自己的名字
- 學校名稱
- 常用字詞

十	月	七	日						
		第	一	次	默	書			
(一)	詞	語							
1.		廿				2.	彳		
3.	日	彳				4.		茲	與
5.						(你的姓名)			

默書活動內容：

- 數筆畫、分辨詞性……

不計考試分

第二期及以後默書範圍例子

默書活動

班別：_____ 姓名：_____ 及中文默書範圍
 詞語及課文範圍 (抽默)
 日期：8-1-2026

第一部分：詞語(一下一，第四課)

- | | |
|----------|--------|
| 1. 早 操 | 2. 露 珠 |
| 3. 鳥 兒 | 4. 樹 枝 |
| 5. 蜜 蜂 | 6. 花 朵 |
| 7. 小 朋 友 | 8. 陽 光 |

第二部分：課文讀默
 (校本單元三，第六課，第一至四行)

我的家，有爸爸，有媽媽。
 爸爸愛說話，媽媽愛種花。
 我的家，有弟弟，有妹妹。
 弟弟愛玩車，妹妹愛玩沙。

默書目標與反思

第三部分：默書活動
 請寫出「木」字部的字。(②)

例：林

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | 10. _____ |

目標 分數	達成目標的 ☐ 多打 ☐ 逐少 ☐ 分析 ☐ 其他：
----------	--

第三期默書
 才計入考試分

☐ 粗心大意
☐ 不夠仔細

家長簽名：()

中文預默格式紙

請家長用藍筆來訂正，然後簽名。謝謝！

十月六日

第一、三課

(一) 詞語 (第三課)

1. 報紙

2. 容易

3. 困難

4. 蘋果

5. 看

6. 讀

7. 告訴

(二) 課文 (第一課全課)

我的家，有爸爸，有媽媽

。

我像爸爸，還是像媽媽？

我像媽媽嘴巴小，

我像爸爸腳掌大。

- 默書前預默1次，跟格式紙默
- 學生先在家中溫習
- 由家長在家中與學生默書
- 請家長為學生用藍筆訂正
- 然後簽名！！

(三) 默書活動 (動詞)

1. 走 (例)

2. 跳

3. 吃

4. 跑

5. 拿

6. 打

改正：

蘋果

蘋果

蘋果

默書活動部分鼓勵學生自學，默得越多越好。

請各同學依照默書手冊的改正方法來改正。詞語和課文部分用鉛筆改正，默活部分則用藍筆在字旁加括號改正。

有用網站

讀正音！

寫正字！

明解釋！

• 網上學習

香港小學學習字詞表（筆順、讀音、配詞）



漢語多功能字庫（讀音、解釋）



現代中國語文（出版社電子書及資源）



姓名：_____

日期：_____

班別：1____ ()

看看下圖圈出的五個人/物，聯想他們在甚麼地方和做甚麼事情，並完成下表。



人/物：

爸爸 媽媽 哥哥
弟弟 小鳥 小蟲
魚兒 蝴蝶 螞蟻

地點：

草地 池塘 天空
葉子 花叢

事情：

放風箏 拍照 游
喝水 爬 吃 飛

試將以下詞語按詞性分類，並在詞語旁邊畫上記號。

	人	地	物
吃			
小鳥			
天空			
媽媽			
弟弟			
葉子			
草地			
飛			
游			
蝴蝶			
池塘			
爸爸			
螞蟻			
爬			
小蟲			
哥哥			
花叢			
放風箏			
魚兒			
拍照			
喝水			

寫一句：_____在_____。

(人/物)

(地)

(事)



作文審題工作紙

• 以讀帶寫

作文工作紙

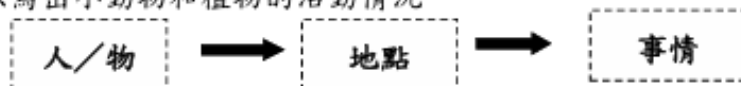
25-26 年度 上/下學期 一 年級 中文科 作文工作紙(一)

姓名：_____ 班別：1____() 日期：_____

評分準則		寫作表現(在□內打「✓」)			
		優秀	良好	一般	加油
內容	句子運用正確的人物、地點、事情				
文句	行文通順				
詞語運用	用詞準確、豐富(例如：能運用名詞、動詞)				
錯別字	字體端正，不寫錯別字				
標點符號	運用正確的標點符號				
學生整體表現：	優秀 □ (90 分以上)	良好 □ (80 分至 70 分)	一般 □ (69 分至 50 分)	加油 □ (50 分以下)	
老師評語：					

題目：《郊遊樂》

請根據圖意，加上適當的名詞和動詞，包括人或物、地點、事情，以寫出小動物和植物的活動情況。



1. 小狗 (人物) 在池塘邊 (地點) _____ (事情)。

2. _____ (人物) 在草地上 (地點) _____ (事情)。

3. _____ (人物) 在 _____ (地點) _____ (事情)。

4. _____

5. _____

• 只在課堂內完成

中華文化小冊子



詩歌賞析

(一)《靜夜思》¹ 李白

牀前明月光，疑²是地上霜。
舉頭³望明月，低頭思故鄉。

古詩賞析(普通話)



朗讀古詩(粵語)



5. 想一想

一詩
想
一晚

可掃描二維碼，
觀看網上參考資料

你看見月亮時，會
怎麼呢？

考考你



(一)《靜夜思》

選擇正確的答案，把○塗滿黑色。

1. 詩人通過描寫甚麼來表達情感？



○ A



○ B



○ C

2. 本詩表達了詩人對甚麼的思念？

○ A. 朋友

○ B. 故鄉

○ C. 愛人

○ D. 同學

自學部分

詩歌齊齊背

請向老師或同學或家長齊誦詩歌。

老師 / 同學 / 家長	
日期：	簽名：

電子自學：網上挑戰

登入香港教育城完成網上遊戲。

檢查表	
日期：	完成後加✓： ☐



- 全年1本
- 背誦古詩、認識節日
- 屬於考試範圍

思鄉情懷，
首思

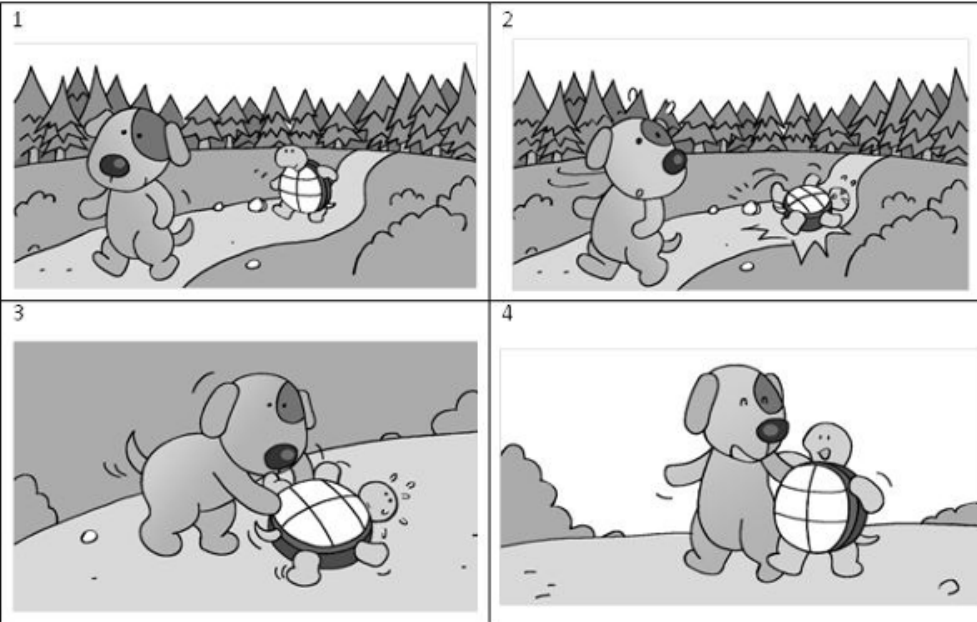
學生向家長背詩後
，請家長簽名

說話教學

★看圖說故事

題目示例

三分鐘時間準備，一分鐘時間講述故事，鐘聲響後有 15 秒作補充。



今天，小狗和小烏龜在森林散步。

小烏龜走得慢，在小狗的後面。突然，小烏龜聽到後面有聲音，立刻轉過頭來。
原來小烏龜被石頭絆倒，爬不起來。
小狗看見後，馬上跑過去扶起小烏龜。
小烏龜非常感激小狗的幫忙，牠們還成為了好朋友呢！

這個故事讓我明白到要主動幫助別人。

- ✓ 說話考試模式
- 看圖說故事(粵語口語)
- ✓ 不定時安排錄音練習

家課名稱簡表(可參考學生手冊內頁)

中文科家課名稱	簡寫舉例	舉例說明／備註
作業(第一頁)	作(P.1)	做作業第一頁
詞語(第一課)	詞(1)，6 個	做第一課詞語，6 個詞語(每個寫 3 次)
抄書(第一課)，第三段	抄(1)，第 3 段	抄第一課，抄第 3 段
高頻字詞表(第一次)	字詞表(一)	認讀字詞表內詞語(第一次)
默書活動(第一次)	默活(一)	做默書活動(第一次)
預默課文(第五課)、詞語(第二課)、默活	預默文(5)、詞(2)、默活	預默第五課課文、第二課詞語和默活
默書改正及簽名(第一次)	默改簽(1)	做默書改正及家長簽署第一次
寫作練習工作紙	寫練(P.1)	做寫作練習第一頁
預習/筆記/語基/補充工作紙(1)	工(1)	做工作紙(1)
中華文化小冊子(第一頁)	文化(P.1)	做中華文化小冊子(第一頁)
背誦古詩	背詩	背誦古詩
作文審題工作紙(作文一)	作審工(1)	做第一次作文審題工作紙
校本課業(第一頁)	課業(P.1)	做課業第一頁
喜閱寫意工作紙冊(第一頁)	喜閱(P.1)	做喜閱寫意工作紙冊第一頁
躍思中文輕鬆練(第一頁)	補(P.1)	做補充練習第一頁
躍思中文閱讀頻道(第一頁)	閱解(P.1)	做補充練習第一頁
躍思語基+閱讀同步練(第一頁)	補(P.1)	做補充練習第一頁
躍思中文 HKAT(Pre-S1)分類練習(第一頁)	分類(P.1)	做補充練習第一頁
躍思中文 2 合 1(第一頁)	AT(P.1)	做補充練習第一頁
學生學習評估改正及簽名	評改簽	學習評估改正及家長簽署
詞語小存摺	詞存	做詞語小存摺
課本練習(第一頁)	書(P.1)	做課本練習(第一頁)
成語(第一頁)	成(P.1)	溫習成語(第一頁)
每日一篇	一篇	做出版社網上閱讀練習
試卷改正及簽名	考卷改簽	考試卷改正及家長簽署

(三) 學習中文的方法

• 親子認讀

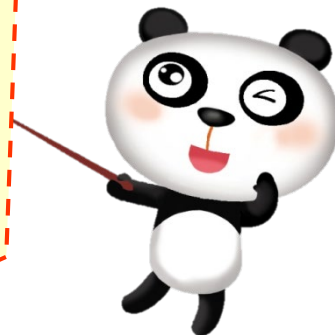


多讀
課文

多讀
詞語表

多讀
故事書

多讀在日常生活中看到的字詞，
在生活中學習。



親子活動建議

活動一：讀讀詞表好輕鬆

替孩子計時，看看他能否快而準地朗讀以下詞語表。

假日	明天	聖誕節	黃昏	外婆
風紀	廚師	朋友	公園	房間
課室	遊樂場	海灘	玩耍	休息
學習	游泳	比賽	運動	幫忙
圖書	電腦	蛋糕	身體	早餐
報紙	高興	滿意	傷心	生氣

與子女進行
閱讀挑戰，
多稱讚和鼓
勵子女的努力！



自我挑戰站：

	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
朗讀時間	分 秒	分 秒	分 秒	分 秒	分 秒
讀對詞語	個	個	個	個	個

家長心聲：

☐

流暢、準確

☐

有進步

☐

加緊練習

(三) 學習中文的方法

• 默書小錦囊



➡ 1. 默字詞，寫部件 (口、脚)

➡ 2. 默段落，填字詞 (我像媽媽嘴巴小。)
邊朗誦，邊填寫

➡ 3. 輪流默，輪流改

➡ 4. 先少後多



(三) 學習中文的方法

• 理解文意步驟



1. 分段



2. 圈詞語(動詞、形容詞)



3. 閱讀文章(指讀)



4. 講故事、問問題



甚麼人？甚麼地方？甚麼事情？

甚麼時候？為甚麼？怎樣？

總結

學習中文的重要性

語文能力



自學能力



各科學習



家校合作，共同努力！





謝謝！

中文科科任：

1A楊詠賢主任

1B余紫燕老師