

香港紅卍慈字會屯門卍慈小學

學生支援組





簡介：
香港紅卍字會屯門卍慈小學

班級結構：從小二開始
設有B班，部分學生有特殊
教育需要

全校推行12個IEP(25-26)
SEN種類：ASD、ADHD、ID

支援組核心成員：



SENCO，3個支援老師職位(7位教師分工)

6位特殊教育教師助理，2位社工

校本言語治療師、職業治療師



支援老師



支援老師的特質♥ ♥ ♥ ♥ ♥

- 7位支援老師均需任教B班(主科)
- 除了其他學生支援工作外，分別負責1-2個IEP(包括：評估、計劃、執行及檢討)

今日主角—教師助理

6位教師助理的偉大使命

6位入班支援B班(中、英及數)，個別班別會增入術科(行為問題)

1位為小一作特別個別支援，如適應、小一銜接、輔導功課等等

IEP的個案經理 打通1-3層支援



社工

- 2位社工務必參與IEP計劃
- 支援小組、個別訓練、遊戲治療、個別會面



舉行教師工作坊

- 認識SEN的特質、處理行為的方法

5 個步驟 – a.從小到大

改善學生在課堂的行為，提高學習氛圍及動力

一致的做法和有系統的強化體系

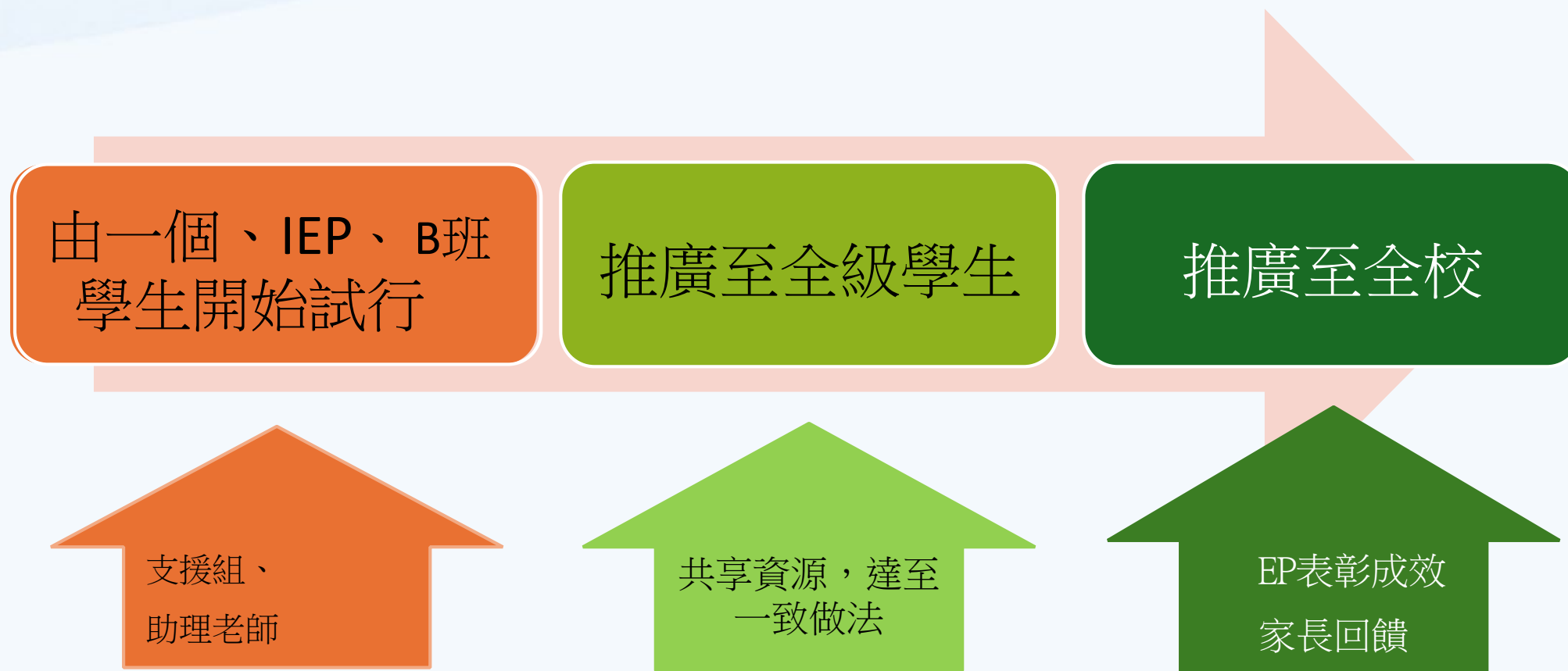
改善個別學生的行為，提高學習動力



鄭XX 個別學習計劃

範疇	短期目標	支援策略			家校合作	成功指標	達標情況		
		第一層針對性	第二層	第三層			完全	部分	尚未
學習適應	能隨著課堂流程嘗試參與學習活動。	1. 老師邀請學生做小老師(例:幫忙指簡報)，指派學生完成能力所及的工作提升課堂參與度。 1. 科任老師及助理教師觀察學生上課時情況，鼓勵及提示學生回答問題。 1. 在學生的桌面貼上「全身係齊度」提示卡提示學生需要專心上課。	1. 學生參與每週一次的正向行為小組，運用「全身係齊度」提示卡提醒學生專心上小組。 1. 透過獎勵鼓勵學生進行訓練。(例如:自選活動、貼紙等)	1. 助理教師與學生講解如何用「全身係齊度」提示卡。 1. 與學生觀看情景解讀故事「留心上課」，讓學生明白留心上課的重要性。 1. 引用情景故事進行角色扮演學習正確上課態度。 1. 每課節與學生一同檢視「獎勵計劃」的成效。 1. 透過獎勵鼓勵學生進行訓練。(例如:自選活動、貼紙等)	家長可以使用「全身係齊度」提示卡提醒學生在家中進行活動需要專注。	在課堂中有70%的時間能參與學習活動。			
	能聽從老師指令，作出相應行動。	1. 「獎勵計劃」每天作計算達成專心上課可獲得印章集齊10個印章可換獎品。 執行人員：各科任老師及助理教師	執行人員：社工及小組導師	執行人員：助理教師		在課堂中有70%的時間能做到專注上課		✓	

從小至大





全校性獎勵計劃



葉俊傑
Stanley
吳智汶
Cherry
吳宇壕
John
龐鉅博
Billy
藍芷悠
Candice
何允頤
Yoyo
陳凝映
Emma
余家暉
Kelvin
王琇泯
Anna
蔡文韋
William

班際獎勵計劃

星期	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1.	8:35-9:10	英文	34	中文	2	1
2.	9:10-9:45	體育	2.5	體育	2	0
	9:45-10:00	小息				
3.	10:00-10:35	數學	4	中文	0	3
4.	10:35-11:10	數學	3	英文	0	1
	11:10-11:25	小息				
5.	11:25-12:00	常識	2	數學	3	2
6.	12:00-12:35	普通話	1	2	3	2
	12:35-1:30	小息				
7.	1:30-2:05	中文	2	電腦	4	3
8.	2:05-2:40	多元智能課	3	音樂	3	2
9.	2:40-3:20	多元智能課	2	導修	2	2

個人化獎勵計劃

如何教導學生

- 以人為本
- 愛



社交情緒小組

- -Lego社交小組(Aims)
- -小一適應小組
- -遊戲治療小組/個別訓練
- -情緒小管家
- -靜觀小組
- -《精神健康素養資源套》支援計劃(初小/高小)

讀寫小組

A. 為有讀寫困難學生提供服務: 針對低年級有讀寫困難的學生，邀請外間服務機構到校為他們設計一些適切的活動或課程，從而提升他們的中文讀寫能力。(外購服務及校本中文讀默寫輔導計劃)

B. 曾參與教育局『高小中文讀寫小組協作計劃』為部份小五學生(SPLD)學生提供12節的小組訓練。(02/26)

溝通能力小組

- 喜伴同行計劃:透過計劃為有自閉症的學生提供為期三年的小組訓練。(共2組)

專注力小組

針對低年級有專注力不足的學生，為他們設計一些適切的活動，希望及早改善他們的專注力。

- a.職業治療師(專注力訓練小組)
- b.地壺球訓練小組
- c.致專特工隊

全校支援

- 家長義工計劃(故事姨姨計劃):邀請家長義工參與每星期的故事分享計劃用家長「姨姨」的身份去關心學生，期望在情意上協助他們成長。
- 朋輩輔導計劃: 透過小老師計劃及愛心故事大使計劃，協助一、二年級學生(挑選部份為SEN學生)於午膳後或小息進行活動(中文讀默寫輔導計劃及校本言語治療計劃)，營造關愛校園文化，同時亦可提升學生的學習能力。

學習(學業範疇)

a.考試支援:

因應學生不同的需要安排有針對性的應考策略和活動，以照顧學生的需要(延長考試時間、讀卷或放大試卷)

b.默書支援：(P.1-4)

詞語及課文部分各提供最多字或詞語提示

c.家課調適：

修訂家課調適政策，為已甄別及有需要學習支援的學生提供家課調適

d.小組教學:

為二年級至六年級學習上成績稍遜學生，在課堂上取得額外的學習支援

謝謝！

