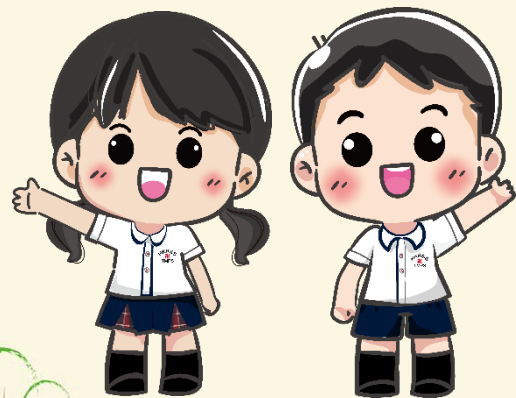




香港紅卍字會屯門紅慈小學

小一新生適應日

課程簡介



課程組 陳凱欣主任
2026年8月24日





流程

1 課程特色

2 科目與家課

3 評估方法

4 幼小銜接

5 分享





(一) 課程特色





(一)課程特色

正向價值
觀教育

從閱讀
中學習

STEAM
教育

照顧學習
多樣性

自主學習

資訊科
技教學

豐富
學習經歷

校本課程



(一)課程特色 1. 正向價值觀教育



「正向教育」旨在發展孩子的幸福感和快樂，方法是把正向心理學中實證有效的方法應用於教育之上。



(一)課程特色

1. 正向價值觀教育



目的：

發現孩子的性格強項，鍛煉品格能力，
引導孩子活出充滿正面情緒、和諧關係、
充實投入、成就、生命意義的豐盛生命。



(一) 課程特色

1. 正向價值觀教育



本年度發展重點：

- ◆ 仁愛
- ◆ 同理心
- ◆ 尊重他人
- ◆ 孝親





(一)課程特色

1. 正向價值觀教育

◆「訓輔合一」，營造和諧關愛的學習環境

◆重視正向的價值觀教育、品德教育

本年度重點價值觀

◆仁愛

◆同理心

◆尊重他人

◆孝親



(一) 課程特色

2. 從閱讀中學習

◆ 「卍慈讀書人」獎勵計劃

◆ 主題式閱讀、好書推介等

◆ 午讀



(可自行帶圖書或到圖書館借書)





(一) 課程特色

2. 從閱讀中學習

◆ 跨課程閱讀活動





(一) 課程特色

3. 自主學習



課前預習

預習目的：

- 溫故
(新舊知識鏈連接)
- 嘗新
(引發學習動機)

課業要求：

- 內容摘要
- 問題思考

課堂教學

- 展示所學
- 合作探究
- 點撥釋疑
- 知識建構

課後鞏固

- 重複練習
(使解題自動化)
- 變式練習
(加深理解)
- 溫習
(溫習的材料和方法)

達標檢測

- 進展性評估
(回饋和訂正)
- 延展式學習
(多樣化和開放式的學習)
- 反思改進
(自我評價和自我修訂)



(一)課程特色

3. 自主學習

知道自己學甚麼



有方法去學



明白自己強弱項



完善改進自己



學會學習



(一)課程特色

4. 資訊科技教學

◆使用平板電腦輔助學習





(一)課程特色

4. 資訊科技教學

◆以QR code連結教學影片或網站

二. 延伸閱讀：

掃描以下的二維碼或瀏覽 eClass，了解更多動物的特色吧！

1. 陸龜的影片



☐ 已觀看
趣味指數：
😊😊😊😊😊😊😊😊

2. 錦鯉的影片



☐ 已觀看
趣味指數：
😊😊😊😊😊😊😊😊

3. 猩猩的影片



☐ 已觀看
趣味指數：
😊😊😊😊😊😊😊😊

4. 鱷魚的影片



☐ 已觀看
趣味指數：
😊😊😊😊😊😊😊😊

5. 樹熊的影片



☐ 已觀看
趣味指數：
😊😊😊😊😊😊😊😊

6. 鳥的影片



☐ 已觀看
趣味指數：
😊😊😊😊😊😊😊😊

家長評估

完成這個課業後，我的子女

1. (會 / 不會) 更小心閱讀題目。
2. (能夠 / 不能夠) 小心分辨題目各項多和少的關係。
3. (能夠 / 不能夠) 利用圖像思維的思考方法協助解決應用題。

家長簽名：_____

比較應用題—多和少

教學片段連結：

利用「數條」解題教學



利用「十字表」解題教學





(一) 課程特色

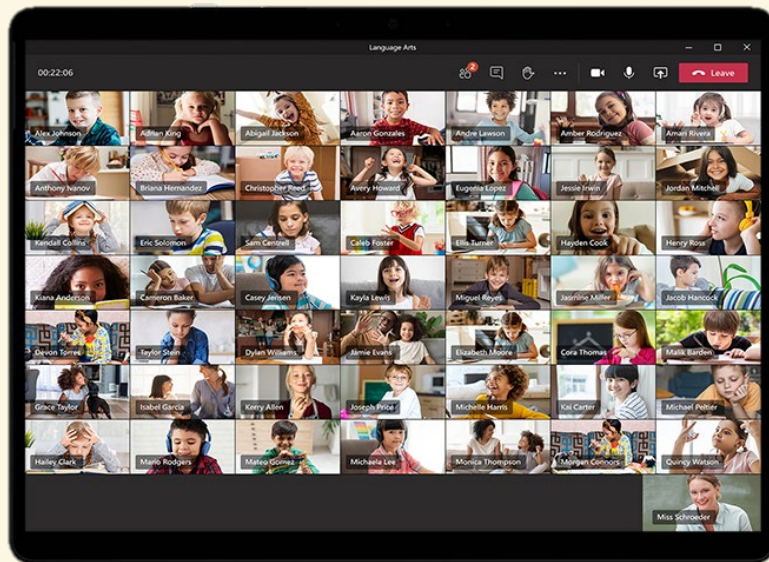
4. 資訊科技教學

◆ 網上學習平台 Teams

網上課堂



Microsoft Teams



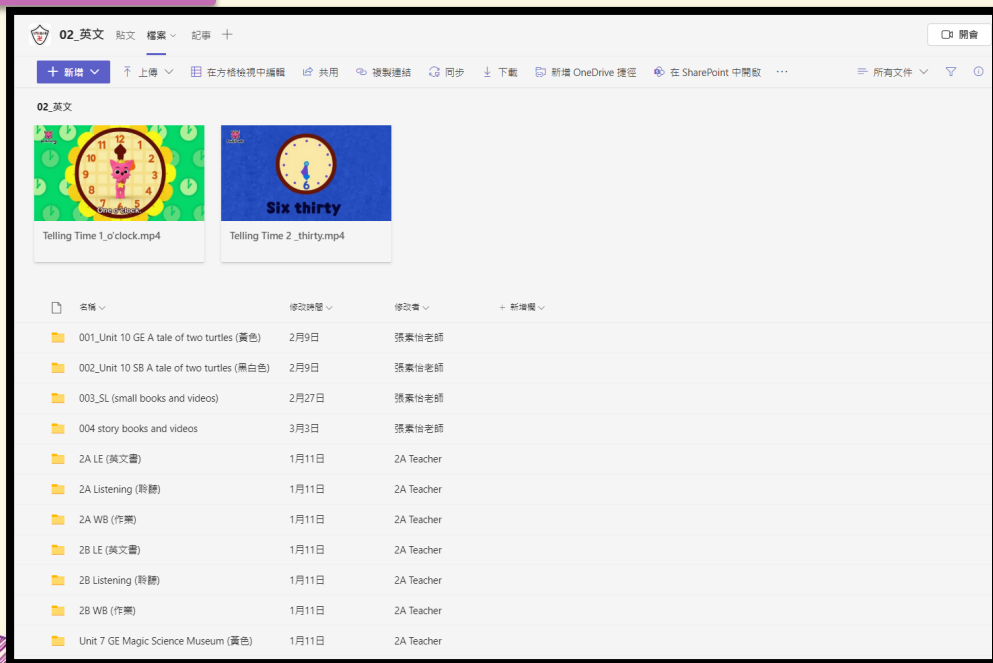


(一)課程特色

4. 資訊科技教學

◆網上學習平台Teams

存放學習材料
供學生自學





(一) 課程特色

4. 資訊科技教學

◆ 網上學習平台 Teams

交流溝通平台
發放電子家課



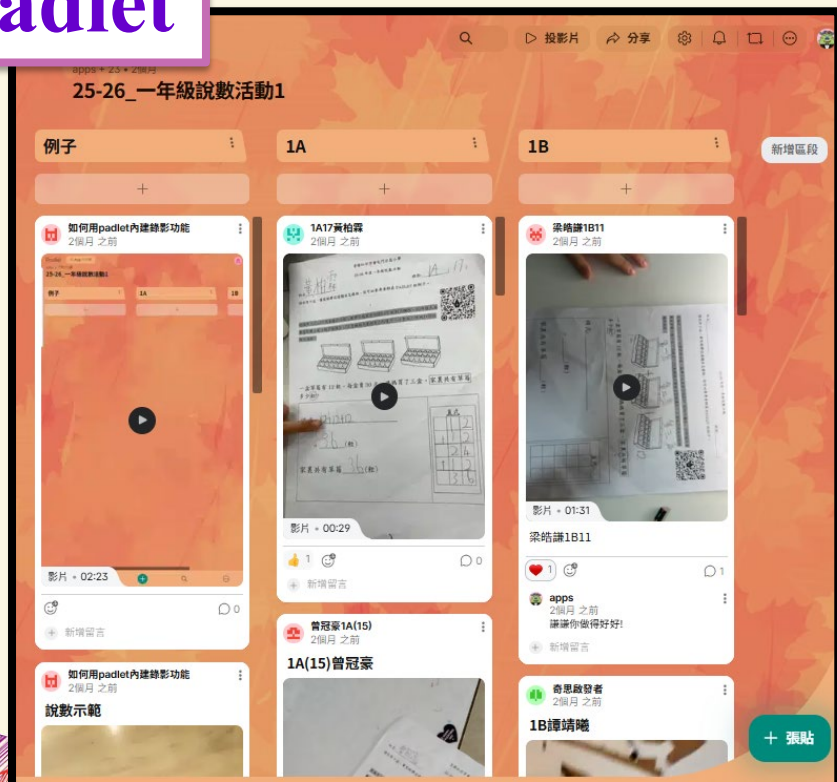


(一)課程特色

4. 資訊科技教學

◆網上學習平台Padlet

交流溝通平台
發放電子家課





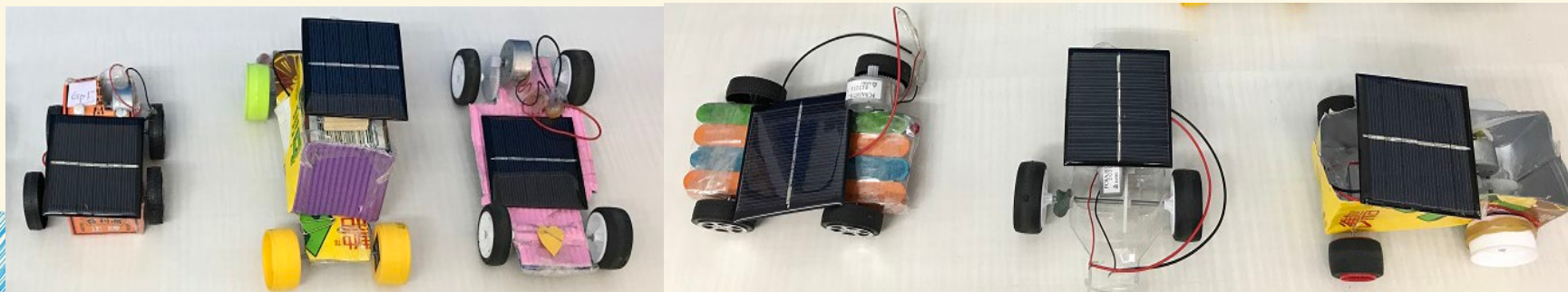
(一) 課程特色

5. STEAM教育



◆STEAM 是代表科學(Science) 、科技(Technology) 、工程(Engineering) 、藝術(the Arts) 及數學(Mathematics)的跨學科教育

◆主要在數學、科學、電腦、視藝科推行





5. STEAM教育



探究磁石
的力量



製作創意
氣墊船



製作空氣砲



建造Lego
飛船



STEM獎勵計
劃銀星章



編寫程式
操控無人機



(一)課程特色

6. 照顧學習多樣性

- ◆ 家課調適、默書及考試支援、課後家課支援等
- ◆ 駐校社工及言語治療師
- ◆ 職業治療師、教育心理學家定期到校





(一) 課程特色

6. 照顧學習多樣性

◆ 資優培訓

第一層次

在正規課程加入高層次思維技巧、閱讀策略和個人及社交能力等資優教育元素

第二層次

以抽離方式在正規課堂以外進行特定學科的拔尖課程（如：英文精英組、數學精英組、奧林匹克數學班、扭計骰訓練班）

第三層次

推薦學生參與教育局或大專機構特別為資優生舉辦的培訓課程（香港資優教育學苑/中文大學暑期資優課程）



(一)課程特色

7. 校本課程

◆根據同學需要/能力設計，製作不同能力課業





(一)課程特色

7. 校本課程

◆ 多元智能課



地壺

桌上遊戲



English Fun Game



功夫





(一)課程特色

7. 校本課程

◆ 主題學習：

2026-2027年度主題

「非遺在乸慈」

年級	主題
一、二	動感非遺
三、四	匠心非遺
五、六	尋根非遺



(一)課程特色

8. 豐富學習活動

學習活動

**HAPPY
HALLOWEEN**





(一) 課程特色

8. 豐富學習活動

學習活動

屯門公園寫作活動





(一)課程特色

8. 豐富學習活動

學習活動

中國少數民族服裝秀





(一)課程特色

學習活動

自理能力大挑戰

8. 豐富學習活動



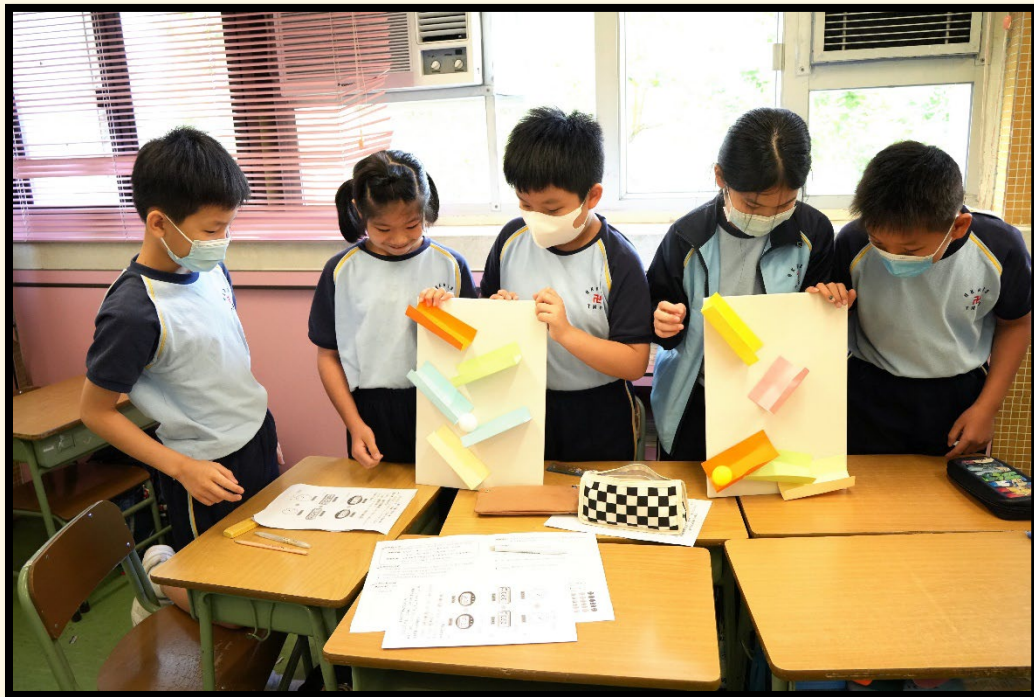


(一)課程特色

8. 豐富學習活動

學習活動

滾球挑戰



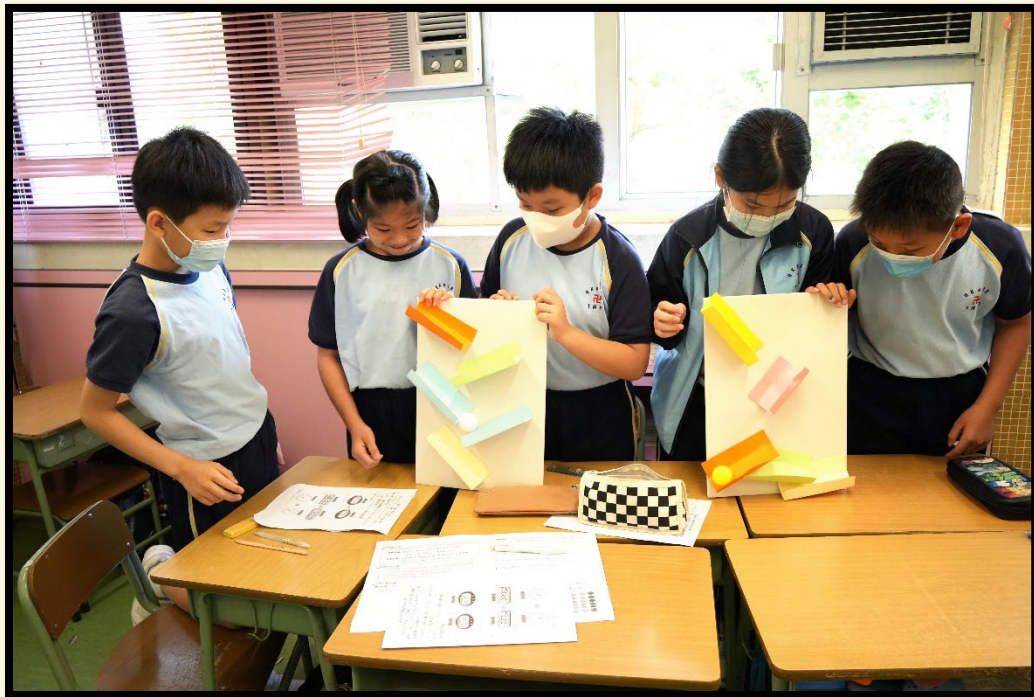


(一)課程特色

8. 豐富學習活動

學習活動

滾球挑戰





(一)課程特色

8. 豐富學習活動

學習活動

The Rubber Band Car Making





(一)課程特色

8. 豐富學習活動

全方位學習日

海洋世界探索之旅





(一)課程特色

8. 豐富學習活動

全方位學習日

森林考察活動





(一)課程特色

8. 豐富學習活動

全方位學習日

野外煮食





(一)課程特色

8. 豐富學習活動

全方位學習日

歷奇活動(初階)





(一) 課程特色

8. 豐富學習活動

全方位學習日

歷奇活動(高階)





(一)課程特色

8. 豐富學習活動

全方位學習日

製作再造紙
參觀T.Park



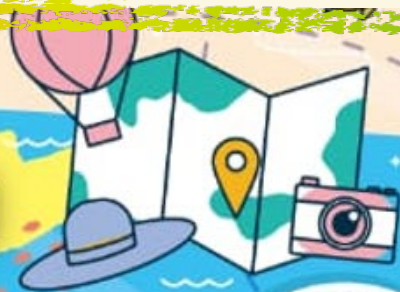


(一)課程特色

8. 豐富學習活動

國外及國內交流活動

學校舉辦境外學習，帶領學生到不同的地方進行實地的學習活動。曾到訪的地方有：北京、上海、西安、蘇杭、青島、台北、新加坡等。



姊妹學校交流



北京歷史文化交流團



上海科技探索之旅



新加坡多元文化體驗之旅





♥ (二) 科目與家課





(二)科目與家課 (主科介紹)

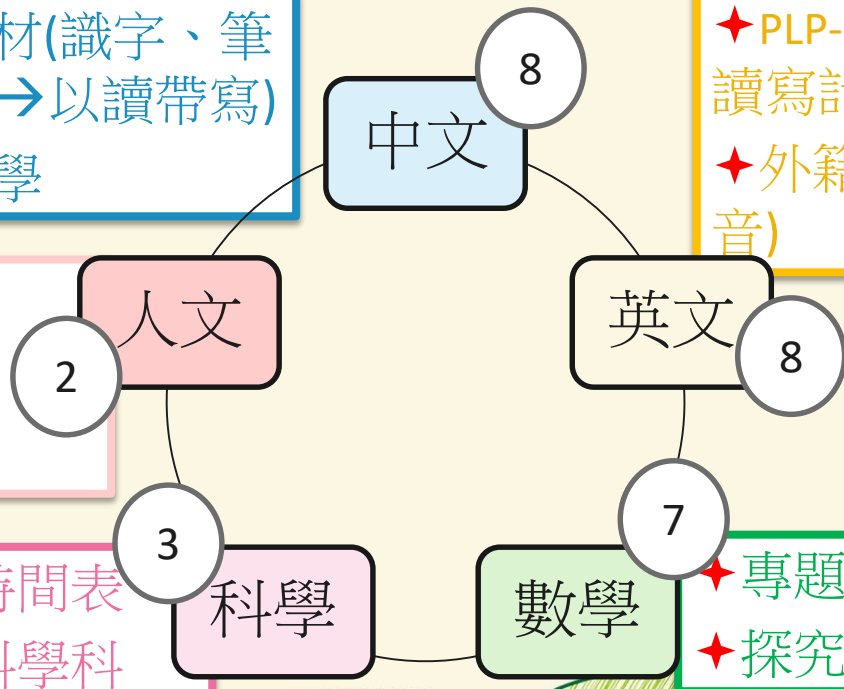
小一校本特色課程舉例



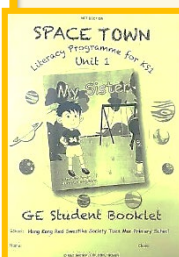
- ★ 自設教材(識字、筆順、筆劃→以讀帶寫)
- ★ 繪本教學

- ★ 自理能力
- ★ 認識校園
- ★ 認識人文科

- ★ 認識時間表
- ★ 認識科學科



- ★ PLP-R/W Space Town 讀寫計劃
- ★ 外籍英語老師課(拼音)



- ★ 專題研習
- ★ 探究活動



(二)科目與家課（其他科目介紹）

科目	節數 (每星期)	教授內容
音樂	2	課本
普通話	1.5	課本
電腦	1	電子課本
視覺 藝術	2	校本設計
體育	2	校本設計

科目	節數 (每星期)	教授內容
圖書課	0.5	校本設計
多元智能	4	八大智能活動
德公國	(每月約2)	主題月活動 (價值觀教學)
導修 (全日課)	3	做功課



全日課時間表例子

小息一

小息二

午息

課節		星期	一	二	三	四	五
		科目及科任					
	7:45-8:15		增潤課 (四至六年級)				早上鬆一鬆
	8:15-8:35		班主任課	班主任課	升旗禮	班主任課	早會
1	8:35-9:10						
2	9:10-9:45						
	9:45-10:00		小 息(1)				
3	10:00-10:35			圖/普			
4	10:35-11:10						
	11:10-11:25		小 息(2)				
5	11:25-12:00						
6	12:00-12:35						
	12:35-1:05		午 膳				
	1:05-1:20		午 息				
	1:20-1:30		閱 讀				
7	1:30-2:05						1:30-2:30 己智 多元課程
8	2:05-2:40						2:30 放學
9	2:40-3:15						
	3:20		放 學				



單周：圖書課
雙周：普通話課

逢星期一、五
己智多元智能課

己智
多元課程

1:30-2:30
己智
多元課程
2:30 放學



(二)科目與家課



家課政策

1. 小一各主科(中英數人文科學)，每天1-2項功課
2. 為有需要的學生調適家課的難度及數量
3. 家長可透過school apps  GRWTH 「Grwth」或校網的「家課日誌」查閱每天的功課

網上查閱功課方法

方法一：網上家課日誌



掃描以上QR code，
登入學校網站

1. 學校網頁
www.hkrsstmps.edu.hk
按家課日誌



網上查閱功課方法

2. 按年級



網上查閱功課方法

班別: 1A 日期: 2024-05-23 (四)			
科目	家課	科目	家課
中文	1. 評簽改 2. 溫工p1,3 (a)	常識	1. 溫工p1 (1-8)
英文	1. 派Rev WS (溫習) 2. WB p24+corr	通告	
數學	1. 補p62-64+改	其他	1. 下週考音(唱歌,拍子) 2. 派音工(一,二)(溫習)

網上查閱功課方法

方法二：手機應用程式



GRWTH

明天安排家長安裝
GRWTH應用程式

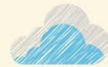


(三) 評估方法





(三) 評估方法



1. 總結性評估(考試)

- 次數：全學年**3次** (二至六年級)
- 日期：已印在學校行事曆
- 進行方式：每次考試分**4天**進行
- 計分：
 - **科目** (以**分數**表示)(如100分→滿分 60分→及格)
(60分以下→不及格，以「數字」表示)
 - **體育、普通話**以**等級(A、B、C、D、E)**表示



(三) 評估方法



1. 總結性評估(考試)

- 為協助小一適應新學習模式與環境，將有以下調整：
- 原定11月份之考試一取消
- 3月份之考試二為「模擬考試」
- 6月份之考試三為「正式考試」



(三) 評估方法

1. 總結性評估(考試)

考試科目		內容			
主 科	中文(4卷)	閱讀	聆聽	寫作	說話
	英文(3卷)	GE+Writing	Listening	/	Speaking
	數學、人文、科學(各1卷)				
非 主 科	音樂	普通話	體育	視藝	
	口試(課堂) 筆試(考試週)		體能試 (課堂)	平時分 (課堂)	



(三) 評估方法

1. 總結性評估 (計分方法)

科目	考試佔分比重				
	閱讀	寫作	聆聽	說話	默書
中文	70%	10%	5%	5%	10%
英文	70%	/	10%	10%	10%

科目	考試佔分比重	
	平時分(進展性評估)	考試
科學	20%	80%



(三) 評估方法



1. 總結性評估 (評估範圍)

各科考試範圍：考試前派發範圍表

說話：中、英、普、音有範圍紙(溫習週前派)



(三) 評估方法

2. 進展性評估(進評) (不計入考試分)

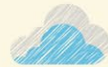
科學科除外

- 科目：中、英、數、人文、普
- 時間：配合教學進度，不定期
- 內容：對應學習重點
- 方法：老師評、學生自評、同儕互評、家長評
- 形式：工作紙 a. 紙筆型
 - b. 非紙筆型(說話、生活技能、態度等)

請家長簽名



(三) 評估方法



3. 默書

中默：逢星期四，全年6次，第1次(5/11)

英默：逢星期二，全年6次，第1次(27/10)

中、英默隔一至兩週進行

默書範圍紙分3次派發

模擬考試前(3月)：默書不計考試分



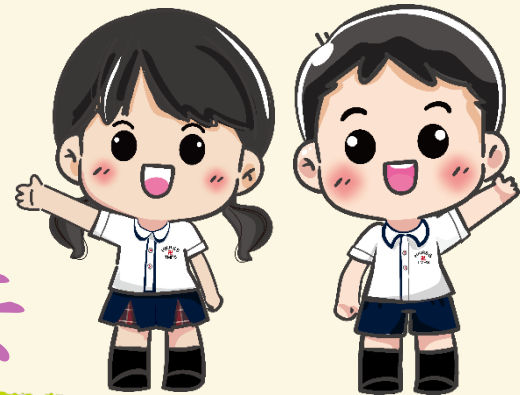
(三) 評估方法

補默政策

- 如學生於默書日缺席，**將不會安排補默**，除非學生於考試前未能完成**最少一次默書**，才會安排補默。
- 補默限期為默書後的三個上課天內(以默書後一天計算為第一天)。
- 如學生因**長期缺席而無法進行最少一次默書**，該次考試的**總成績將不用作於排列全級名次**。



(四)幼小銜接





(四)幼小銜接(小朋友面對的挑戰?)





(四) 幼小銜接

第一階段：愉快啟航周

9月首兩星期(1/9-11/9)

(☺ 校本教材，不用課本)

(☺☺ 沒有家課)

(☺☺☺ 模擬考試前，默書不計

分





(四)幼小銜接

愉快啟航周



形式：

- 遊戲中學習
 - 活動模式教學
- 在學校完成紙筆類習作





(四)幼小銜接



- 無功課日

(隔一至兩周，注意手冊)

- 學生學習歷程檔案(11月份)

中文科

	優秀	良好	一般	加油
1. 能以正確的姿勢執筆		v		
2. 能掌握基本筆畫		v		

英文科

	優秀	良好	一般	加油
1. Recognise letter sound relationship, sound blending(t, b, r, a, at, ab)	v			
2. Recognise some high frequency words	v			

數學科

	優秀	良好	一般	加油
1. 學會十的組合		v		
2. 能利用工具畫直線和曲線	v			



(四)幼小銜接

小總結



小一入學百日活動



(四)幼小銜接

家長支援



請各位家長
預留日子

月份	內容
10月9日	小一家長與班主任有約
1月下旬 (兩天)	如何應付考試及溫習方法 (中文/英文/數學/人文/科學)

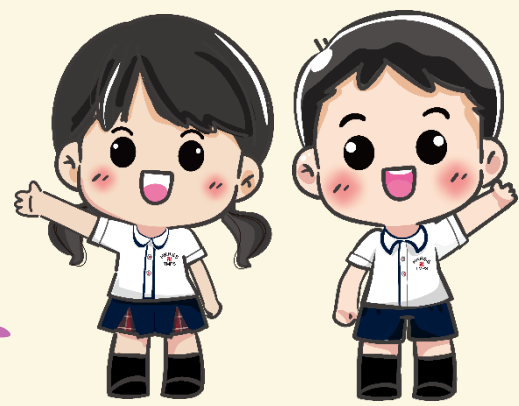


家長教育 家長學堂





(五)分享





(五) 分享(在家也正向)

不單指我們日日開心大笑，也包括日常生活裏面有感恩、盼望、被愛、寧靜等感受

明白到「點
解」要做一
件事，做一
就變得有意
義，會為更
遠大的目標
而努力面前！



正面情緒

和諧關係

生命意義

生活成就

學好處理人
際關係，直
接影響心情
和人生

成就感可以來自個人、
群體、學習、工作上，
也可以來自純粹娛樂，
透過對成功的追求，
獲取滿足感！



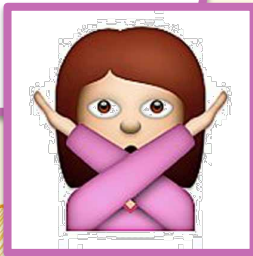
如何鼓勵孩子？

1. 單純的讚美



例如：「今次你考試有80分，比上次進步了很多！媽媽很欣賞你的努力啊！」

不過，如果你一開始勤力點，今次可能有90分了！」

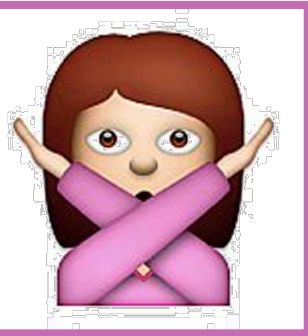




如何鼓勵孩子？

2. 避免比較式的讚美

例如：「妹妹，你做得比哥哥好啊！」



如何鼓勵孩子？

3. 重視孩子的努力

例如：

「你很聰明！」



例如：「我很欣賞
你願意花時間，並
嘗試不同的方法去
解決這數學難題！」





(五) 分享

如何讓孩子喜愛學習？

1. 提供選擇

很多時候為了增強孩子的學習，我們定下很多規條和程序，設定孩子要學甚麼、應該怎樣學，但這反而讓學習變得乏味，還為孩子增添壓力。

你可以提供機會讓孩子計劃怎樣學習

學習目標：鼓勵孩子閱讀

你可以建議孩子考慮：

- ◆ 由感興趣的題目入手，如偵探故事、科學漫話、成語故事等



2. 學得有意義

孩子提不起勁學習，有時是因他們不明白所學的知識與自身的關係，因此你可將知識變得生活化，或是配合他們的興趣，多作講解。

你可以多引用生活例子





(五) 分享

如何讓孩子喜愛學習？

3. 積極參與

試想想，我們教導孩子時，是否經常採用「我講解，你聆聽」的方式？原來積極的參與有利孩子學習，而參與的形式可以十分多樣化，例如討論、問答環節、分組學習等。

你可以多問孩子「為甚麼？」以擴闊思考空間

學習目標：氣候

😊 有趣而又具啟發性的問題：
為甚麼香港是夏天時，澳洲曾是冬天？

😞 只求答案而又沉悶的問題：
香港於十至十二月是甚麼季節？



4. 難度剛剛好

學習內容的難度適中，能讓孩子更容易獲得成功感，推動他們增加學習動機。任務的難度，也要因應學生不同的學習進度而有所調節。

你可以運用不同難度的問題及例子幫助孩子學習

學習目標：植物

同一主題，你可發問不同難度的問題，讓所有學生都能參與，未能跟上進度的學生也可以簡單方式回應。

易 → 難



問題：

你認為植物和人一樣有不同的部分和器官嗎？



你能說出植物有甚麼身體部分嗎？



你認為哪一部分像我們的嘴巴，負責進食？



植物不同部位的功用是甚麼？

難



(五) 分享

如何讓孩子喜愛學習？

5. 求學不是求分數

我們很多時會將焦點，放在孩子的成績和學習表現上，這樣既不能令孩子主動學習，亦會徒添他們的壓力。

你可以在給予評語時，減少提及分數

不要只著眼於孩子未做到的地方，可從可改善的空間入手，為他們提供如何進步的秘訣。

例如：很高興看到你對中文的興趣越添濃厚，也很欣賞你在練習上所花費的努力。日後你可以多閱讀中文課外書，對提升你的作文技巧有很大的幫助。

6. 環境大變身

每個環境都可以是一個學習的空間，減少讓孩子在指定的地方學習和溫習，能提升孩子的學習動機。

作為家長



你可以安排孩子到不同的地方，獲取新的知識，例如到訪環保園、科學園、博物館、古建築、公園，甚至超級市場，亦可以是學習的地方。



每天的準備



課前

- 預習、帶齊所需、作好準備

課內

- 重視學習、積極參與

課後

- 每天溫習、反思所學



從小培養良好的**學習態度及習慣** 一生受用



謝謝你的耐心聆聽



如有疑問，歡迎致電查詢。

電話：2461 1968

課程組：陳凱欣主任

