

致：總學校發展主任(屯門) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：香港紅卍字會屯門卍慈小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 工作小組定期開會 維護國家安全及國家安全教育工作小組每年最少進行兩次會議，統籌、跟進及檢視相關措施的施行情況	1. 學校於新學年約 11 月的校務會議向全體教職員講解本校維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃，及介紹教育局在各學習領域的國家安全教育課程框架，並要求各科組切實執行 2. 學校於校務會議中提示全體教職員細閱及了解教育局通告第 9/2023 號<國家安全:維護安全學習環境、培養良好公民 >的內容 3. 於學期結束前(7 月初)，向全體教師報告全年的工作情況，共同檢討成效	1. 學校在會議中明確向全體教職員講解校本維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃，所有教職員已清楚了解，這樣有助大家以維護安全有序的校園學習環境為目標，並培育學生成為守法的良好公民 2. 由於每學年會聘請新的教職員，所以學校會在每學年的第一次會議向全體教職員講解本校維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃及升掛國旗區旗的政策及程序，確保新舊員工都清楚了解
	(2) 升掛國旗及奏唱國歌，以提升學生國民身份認同，及培育他們成為守法的良好公民： ● 學校每個上課日升掛國旗及區旗 ● 每星期三(學生上課日)、學校典禮等日子，進行升掛國旗儀式及奏唱國歌	1. 學校升旗隊已成立三年，每星期三會進行恆常練習，而逢星期三是學校升掛國旗及區旗儀式的日子，每次有一個年級學生現場觀禮，其他年級透過 ZOOM 觀看 2. 本年度在開學禮(1/9)、頒獎禮(17/1、30/4)、結業禮(9/7)、六年級畢業典禮(30/6)等日子，進行升掛國旗儀式及奏唱國歌	1. 所有師生已熟習安排，學生在升掛國旗及區旗儀式期間態度嚴肅，面向國旗，而且大部分學生能大聲地唱出國歌，來年會持續加強向學生講解在升旗儀式時的站姿及禮儀 2. 升旗隊隊員在穿上制服後，全部隊員均表示以能夠擔任旗手為榮

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	● 元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日等特別日子升掛國旗	3. 學校已安排職員在元旦日(1/1)、香港特別行政區成立日(1/7)、國慶日(1/10)等特別日子在學校升掛國旗	3. 每次國旗下講話，主講人也以加強學生對國情和國家安全的認識為題，藉此提升學生對國民身份的認同，以及培育他們成為守法的良好公民，此措施會持續進行，今年度亦有安排學生分享，提升學生對國家的認同感及自豪感
	(3) 相關資訊發放 ● 透過會議、張貼或派發有關國家安全教育及香港國安法的資料，增加全體教職員對有關資訊的認識及了解 ● 於操場常設展板，展示國家安全領域及國家資料，以增加學生認識國家的機會 ● 圖書科於圖書館設立「國情國安教育專區」，展示國家資訊供教職員及學生閱讀	1. 學校收到的海報會張貼在學校樓層當眼處，讓師生閱覽，而小冊子或書籍就會放在教員室的書架讓教師借閱 2. 學校透過 eSchool app 及 teams 把重要日子，如國家安全教育日及各項有關國家安全教育網上問答比賽的資訊發放給家長 3. 操場常設展板，展示國家安全領域及國家資料，例如國家憲法日、國家安全領域等內容，供同學及家長觀看 4. 圖書科於圖書館全年設立了「國情國安教育專區」，亦不時更新書籍及小冊子，供教職員及學生閱讀	1. 教員室的國家安全教育的書架及圖書館的「國情國安教育專區」建議持續推行，能有助教職員及學生接觸最新的資訊 2. 操場常設展板建議繼續推行，多展示相關資訊，提升學生對有關資訊的認識及了解
	(4) 完善校舍管理機制及程序 ● 於租借校園設施的合約中加入承租團體不會作出涉及危害國家安全的行為和活動的內容 ● 委派教職員定期檢視校園環境(如走廊、操	1. 學校已修訂有關租借校園設施的合約 2. 負責主任每周巡視校園範圍的機制(包括校舍外牆、樓層走廊、操場、課室、壁報板等)，並記錄巡視情況，交副校長簽閱 3. 所有到訪人士必須登記及佩戴訪客證作	1. 在有效的校舍管理機制及程序下，本校締造了和平及有序的校園氛圍 2. 持續的恆常工作，並適時檢討

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	場、課室、壁報板及校舍外牆等)	識別，有效規限到訪人士	
	(5) 修訂聘請導師及邀約校外團體舉辦活動的細則 導師在獲聘前需簽署附有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動處理的合約，有關活動的負責老師必須事先審視教材或/及在活動期間作現場監察	1. 學校已要求課外活動導師及外判清潔服務員工在獲聘前需簽署附有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動處理的合約，合約內容表明假如機構導師作出涉及違反《香港國安法》或其他適用於香港的法律的行為，有關人員須承擔相關責任和嚴重後果，本校不會迴避，若有懷疑會循既有的途徑徵求意見。在有需要或懷疑導師涉及違法行為時，向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助；如遇上嚴重或緊急情況時，將會立即報警	1. 在學校舉辦活動的政策及機制執行下，學校未有發生危害國家安全的行為和活動 2. 持續的恆常工作，並適時檢討
	(6) 修訂採購細則 於採購文件中加入相關內容，提醒教職員採購的物資不能涉及危害國家安全，包括不能有任何字眼、圖片等內容涉及危害國家安全	1. 已於採購文件中提醒教職員採購的物資不能涉及危害國家安全	1. 持續並適時檢討採購文件內容
人事管理	(1) 員工聘任 根據相關法例及僱傭合約，以及教育局相關的指引來辦理，本年度聘請的教員必須持有《基本法及香港國安法》測試及格成績	1. 本年度新聘任的 3 名教師均持有《基本法及香港國安法》測試及格成績 2. 全體教職員已在校務會議上簽閱教育局通告 9/2023 號「國家安全：維護安全學	1. 所有教職員均遵從合約上有關細則 2. 持續的恆常工作，並適時檢討

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	全體教職員在第一次會議上簽閱教育局通告 9/2023 號「國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民」各項，並按當中的指引行事	習環境 培育良好公民」，並按當中的指引行事	
	(2) 學校對教職員操守的要求和期望 - 透過會議向所有教職員提示必須奉公守法，以身作則，合力締造和平有序的校園環境 - 透過考績機制，適時及適當地跟進教職員的不當行為	1. 學校在校務會議上表明對教職員操守的要求和期望 2. 學校領導層適時與教職員會面，並跟進教職員的工作表現及專業操守	1. 本校教職員時刻秉持專業操守，以正確史實及客觀態度教導學生 2. 本校教職員對考績機制持正面態度
	(3) 完善外聘非教學人員的服務機制 修訂招標文件或服務合約的內容，列明投標機構或員工的工作表現和操守須符合要求	3. 本年度購買的服務包括言語治療、功課輔導、興趣班等，合約已列明導師的工作表現及操守需符合國家安全的行為	3. 所有非教學人員在校工作時，均沒有作出違反國家安全的行為
教職員培訓	(1) 全年最少舉辦一次相關講座或工作坊，提升全體教職員對國家安全教育的認識 (2) 按教育局的要求，委派教師參與相關培訓活動	1. 2024-2025 年截止 7 月 8 日，全校有 31 人次教師參加教育局舉辦有關國家安全或價值觀教育的課程，包括《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程、國民教育研討會系列、值觀教育系列、推行國家安全教育的教學策略與教材運用講座、在小學人文科推行國家安全教育工作坊等等 2. 本年度有 2 位教師參加晉升教師內地學習團 (2024/25) - 廣州 (二)及新入職教師內地學習團 (2024/25) - 「武漢	1. 由於時間限制，暫未能安排教職員的講座或工作坊，期望來年尋覓合適機構進行 2. 來年繼續安排有關講座或活動，及按教育局的要求，委派教師參與相關培訓活動，讓教師了解國家安全、中國歷史及文化等不同範疇

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		(二)」，加深教師對國家發展的了解	
學與教	(1) 德育、公民及國民教育透過活動、講座、周訓等強化價值觀教育、加強學生守規守法的意識 (2) 常識科透過教授《基本法》、中國節日、中國歷史等課題時，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好學生 (3) 中文科透過《中華文化小冊子》及舉辦中華文化周活動，加強學生對中國文化的認識 (4) 圖書科舉辦主題閱讀，以中國歷史或中華文化為題，向學生推介有關書籍或進行閱讀分享，藉此加強學生認識國家 (5) 音樂科教授學生唱國歌及講解其背景及意義 (6) 透過在樓層走廊及操場的壁報板，張貼有關中國文化的橫額，增加學生對國家歷史、民族、中華文化藝術的興趣和認識，提升「國民身份認同」 (7) 舉辦最少一次校內講座，讓學生建立與國家安全相關的「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」	1. 德國科及訓輔組以「孝親」、「國民教育」等作為月會主題，並進行了秩序比賽及網上罪行講座 2. 常識科於一至六年級的常識問答比賽，加入國家安全教育相關題目 3. 中文科加入教育局所提供的「建議篇章」古詩文，讓學生多誦讀，感受作品的語言文字和思想內容之美，加強中國文學和文言經典的學習 4. 圖書館已舉辦以中華文化書籍為主題的閱讀活動 5. 音樂科科任在學期初向學生教授國歌及講解其意義 6. 樓層走廊張貼了以中華文化及歷史為主題的橫額海報，內容包括中國歷史人物、中國四大名著、中國傳統藝術、中國四大發明、中國三大河流、中國著名詩詞等，另外在操場已增設國家安全教育的壁報板 7. 學校於 2025 年 2 月 7 日邀請本區警長為	1. 來年德國科會加強運用生活化的題材引渡學生培養正面的價值觀及態度，如：「勤勞」 2. 常識科來年會繼續在課堂內外推行國民教育及國家安全教育，運用多元策略和建立氛圍，讓學生親身體驗中華文化的精粹；來年一、四年級將會推行人文科，按課程指引教授更多國民教育相關的內容，進一步培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好學生 3. 中文科在中華文化周加入了多項體驗活動，如：糖畫、彩虹書法、投壺、木射等，同學均覺得新奇有趣 4. 圖書科已持續採購有關中華文化、地理及歷史的書籍讓學生借閱 5. 大部分學生已熟習在升旗儀式時唱出國歌，而在五年級的音樂科課程中亦有介紹中國戲曲，讓學生感受中國音樂之美 6. 橫額海報吸引了學生駐足觀看，讓

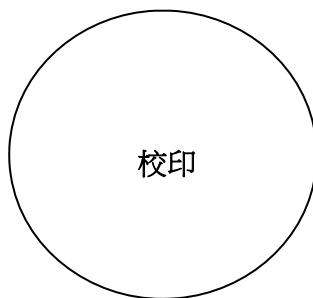
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(8) 圖書館主任需了解教育局的館藏指引，並以公共圖書館書籍為範，定期檢視圖書館藏書，確保內容不會有誤導及偏差 (9) 不同科目課程涵蓋認識祖國元素及加強資訊科技素養的培育工作，課程主任及各學科科主任定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容 (10) 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三年	學生主持「欺凌」講座，讓學生明白守法的重要性 8. 學校圖書館藏書以公共圖書館為參考，圖書館主任定期檢視現有圖書館書籍、雜誌，確保不會有任何涉及違反《香港國安法》的內容 9. 課程主任及各科科主任於學期初在各學習領域檢視有關教學內容，以確保不會遺漏，並請擬進度教師把有關國家安全教育的課題清楚列明所屬的國家安全領域在上、下學期的進度表內，供同級科任知悉 10. 校長、副校長及課程主任檢視每科試卷，以確保試題是否合適及不能有誤導學生的內容 11. 如果相關課題屬校本設計的教材，必須經由同級科任、科主任、課程主任傳閱有關教材或工作紙，以確保內容是適合學生使用 12. 全年安排教師進行恆常觀課，以監察課堂內容質素，確保教學內容不會有偏頗及誤導 13. 國家安全教育的教材全部來自出版社及教育局，已把教育局提供的資源存檔	學生自主學習，在操場已增設國家安全教育的壁報板，定期更換有關國家安全的資訊，加強學生對國家安全的知識 7. 在有效的機制下，本校並沒有發現涉及違反《香港國安法》的書籍 8. 圖書館主任及全體教師會繼續慎重檢視新採購的圖書 9. 2025 年 2 月的講座有助學生明白遵守法紀的重要性 10. 下年度繼續由擬進度教師列明有關課題所屬的國家安全領域在進度表，能提升科任對相關課程有更好的規劃 11. 各層級監察課堂教學、教材及試卷的做法行之有效，來年繼續進行，並適時檢討 12. 課程組繼續把國家安全教育的教材存檔 13. 相關國家安全的教材已儲放教員室的書架上，供同事參考
學生訓輔及支援	(1) 透過非正規課堂學習及活動，培養學生自律守法，對行為有偏差的學生提供多方面的支援	1. 學校於 2025 年 4 月 28 日邀請懲教署為全校學生主持「更新先鋒計劃教育講座」，讓學生明白防罪的概念	1. 來年度會繼續為學生安排合適講座，加強學生明白守規守法的重要性

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	● 舉辦最少一次有關遵守紀律的講座或活動，建立學生承擔、責任感及守規的精神 ● 推行自新計劃，提供機會讓學生改善對錯，培養學生責任感，重新建立良好學習態度	2. 自新計劃讓經常欠交功課及遲到的同學有空間改善，建立學生的自信心，100%申請的學生能成功完成計劃 3. 2025 年 2 月 24 至 2 月 28 日推行反「太空油毒品」周活動，該週播放了 4 段有關太空油毒品禍害的影片，並於「國旗下的講話」時由訓導主任講解相關資訊	2. 來年度繼續進行自新計劃，並適時檢討 3. 來年繼續向學生講解有關守法的重要資訊，提升學生對身邊時事的敏感度，強化守法意識
家校合作	(1) 舉辦有關「維護國家安全及國家安全教育」的家長講座，幫助家長協助子女認識國家	1. 學校於 2025 年 7 月 4 日為家長舉辦麵塑公仔家長工作坊，向家長推廣傳統麵塑技巧	1. 參與活動的家長共 28 名，各人都積極參與，活動氣氛熱鬧，並從中增加了對中華文化的認識
全方位活動	(1) 於「全民國家安全教育日」及「國家憲法日」舉辦相關活動，包括參加教育局網上問答比賽，校園張貼海報等，藉此提升學生對國情的認識期 (2) 安排適合年級學生參觀故宮文化博物館，讓學生欣賞來自故宮博物院的珍貴文物，藉此認識國家不同朝代的特色 (3) 安排適合年級學生到戲曲中心欣賞戲曲，讓學生了解粵劇和中國文化	1. 上學期的全方位學習日，五年級的同學前往駐港部隊展覽中心參觀，獲得軍方盛讚學生守規有序，學生也對國家不同的展覽內容大感興趣 2. 下學期的全方位學習日，五年級的同學前往香港文化博物館參觀，了解粵劇和中國文化 3. 2025 年 4 月 11 日學校安排了三至四年級學生欣賞國情電影《哪吒之魔童鬧海》，全體學生表示興奮滿足，從中亦學習到不少中國文化及民間傳說 4. 電腦科及中文科參加多項網上問答比賽，包括：「全港學界國家安全常識挑戰賽」、「2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽(初賽)」、2025《文明中華》網上挑戰賽、「華萃薪傳——第四屆	2. 學生很喜歡參觀香駐港部隊展覽中心，而教育局已把以上地點供全港學校申請參觀，來年有合適年級及課題也可安排學生參觀 3. 網上問答比賽由學生自由參與，學生透過此類活動，有助更了解學生《憲法》、《基本法》及國家安全的認識 4. 由於時間限制，暫未能安排學生到戲曲中心欣賞戲曲，期望來年有機會帶學生體驗

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		全港小學中國歷史文化問答比賽」、「《文明中華》網上挑戰賽」等，當中「2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」本校獲得「積極參與學校獎」	
其他	(1) 舉辦中國舞班及醒獅班，加強學生對中國文化藝術的認識 (2) 透過姊妹學校計劃及舉辦內地交流團，舉辦兩地學校交流活動，提升學生的國民身份認同 (3) 參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，增進學生對《憲法》及《基本法》的認識 (4) 利用「我的行動承諾加強版撥款計劃」，推動與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同	1. 學校中國舞校隊招收組員接近 20 名，中國舞隊不但參加校外比賽，學校還安排隊伍在校內進行表演，讓更多同學認識及欣賞中國舞蹈藝術 2. 學校醒獅隊招收組員 14 名，於 2024 年 9 月 28 日出席龍獅匯聚耀屯門·同加賀建國 75 載及 2025 年 5 月 18 日出席功夫閣(趙民安國術會)醒獅表演，並於學校新春團拜及學生才藝大匯演演出 3. 2024 年 11 月 25 日姊妹學校(深圳大學附屬教育集團外國語小學)到訪，本校師生安排了校園導賞、表演、健球體驗、多元智能課及一節英文課，促進兩校師生的交流 4. 本校 30 位操行獎獲獎生及 4 名教師於 2025 年 5 月 30 日到深圳大學附屬教育集團外國語小學進行參觀交流活動及參觀深圳紅立方科技館 5. 本年招募了 30 名同學參加基本法學生校園大使培訓計劃，學生先後參加了 4 次活動	1. 是次交流活動能促進交流，期望來年能繼續交流學習，持續提升學生的國民身份認同 2. 基本法學生校園大使對培訓計劃很熱愛，來年會繼續參加基本法學生校園大使培訓計劃，期望招募更多同學，並向全體同學及教師分享所見所聞 3. 「我的行動承諾加強版撥款計劃」已於 2024 年 12 月完結，建議來年繼續舉辦不同類型的活動，如中國變臉藝術、紮染藝術體驗，但需運用其他的津貼或撥款進行

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		6. 2024 年 12 月 4 日由 2 位大使於國家憲法日向全校師生講解國家憲法及基本法的內容，並獲得香港升旗隊總會的參與證書及積極參與學校獎 7. 2025 年 4 月 29 日參加由教育局課程發展處舉辦的國情電影欣賞會 8. 2025 年 5 月 19 日參加由教育局課程發展處舉辦的故宮學習之旅 9. 在全年活動結束後，由 4 名大使向全校師生進行了國民教育分享會，把活動所學的知識及感受與同學分享，推廣中華文化 10. 2025 年 3 月 26 至 29 日六年級學生參與了武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索之旅，加深師生對國情及中國歷史的了解 11. 利用「我的行動承諾加強版撥款計劃」，於上學期全方位學習日安排了四年級學生參觀明報報業，加強學生對新聞業及資訊素養的認知 12. 利用「我的行動承諾加強版撥款計劃」，於上學期全方位學習日安排了五年級的同學前往駐港部隊展覽中心參觀，加強培養學生的國民身份認同 13. 利用「我的行動承諾加強版撥款計劃」，於 2024 年 10 月 21 日及 25 日舉辦了「認識媒體及資訊素養」的學生講座，學生學	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		習如何辨別真假新聞，了解使用資訊科技時的法律、社會及道德責任	



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 柯愈強

日 期：_____