

致：總學校發展主任(屯門)/幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2024 / 2025 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：香港紅卍字會屯門卍慈小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 工作小組定期開會 維護國家安全及國家安全教育工作小組每年最少進行兩次會議，統籌、跟進及檢視相關措施的施行情況	會議紀錄	2024/25 全學年	組長	/
	(2) 升掛國旗及奏唱國歌，以提升學生國民身份認同，及培育他們成為守法的良好公民： ● 學校每個上課日升掛國旗及區旗 ● 每星期三(學生上課日)、學校典禮等日子，進行升掛國旗儀式及奏唱國歌 ● 元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日等特別日子(前後)升掛國旗	觀察學生表現	2024/25 全學年	組長	升掛國旗的物資
	(3) 相關資訊發放 ● 透過會議、張貼或派發有關國家安全教育及香港國安法的資料，增加全體教職員對有關資訊的認識及了解	檢視張貼情況	2024/25 全學年	副組長 校務及資源管理組主任	資訊單張 / 材料

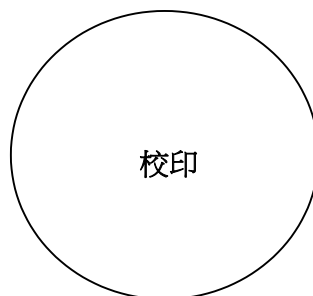
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	● 透過校務通告及 Grwth 平台把資訊發放給家長 ● 於操場常設展板，展示國家安全領域及國家資料，以增加學生認識國家的機會 ● 圖書科於圖書館設立「國情國安教育專區」，展示國家資訊供教職員及學生閱讀				
	(4) 完善校舍管理機制及程序 ● 於租借校園設施的合約中加入承租團體不會涉及危害國家安全的行為和活動的內容 ● 委派教職員定期檢視校園環境(如走廊、操場、課室、壁報板及校舍外牆等)	觀察 租借文件	2024/25 全學年	校務及資源管理組主任	人力資源
	(5) 修訂聘請導師及邀約校外團體舉辦活動的細則 ● 導師在獲聘前需簽署附有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動處理的合約，有關活動的負責老師必須事先審視教材或/及在活動期間作現場監察	合約樣本	2024/25 全學年	組長	外購服務合約 樣本
	(6) 修訂採購細則 ● 於採購文件中加入相關內容，提醒教職員採購的物資不能涉及危害國家安全，包括不能有任何字眼、圖片等內容涉及危害國家安全	採購表格	2024/25 全學年	組長	採購表格樣本
人事管理	(1) 員工聘任 ● 根據相關法例及僱傭合約，以及教育局相關	員工合約 教師第一次會議	2024 年 8 月	校長	員工取得《基本法及香港

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	的指引來辦理，本年度聘請的教員必須持有《基本法及香港國安法》測試及格成績 全體教職員在第一次會議上簽閱教育局通告9/2023 號「國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民」各項，並按當中的指引行事	簽閱表	2024/25 全學年		國安法》測試及格成績證明
	(2) 學校對教職員操守的要求和期望 - 透過會議向所有教職員提示必須奉公守法，以身作則，合力締造和平有序的校園環境 - 透過考績機制，適時及適當地跟進教職員的不當行為	觀察教師表現 考績文件	2024/25 全學年	校長	/
	(3) 完善外聘非教學人員的服務機制 修訂招標文件或服務合約的內容，列明投標機構或員工的工作表現和操守須符合要求	檢視招標文件／ 服務合約	2024/25 全學年	組長 副組長	招標文件 服務合約
教職員培訓	(1) 全年最少舉辦一次相關講座或工作坊，提升全體教職員對國家安全教育的認識 (2) 按教育局的要求，委派教師參與相關培訓活動	學年尾檢視教師 參加培訓情況	2024/25 全學年	組長 教務組	教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會資料
學與教	(1) 德育、公民及國民教育透過活動、講座、周訓等強化價值觀教育、加強學生守規守法的意識 (2) 常識科透過教授《基本法》、中國節日、中國歷	檢視相關科目文件	2024/25 全學年	課程主任 各科科主任	相關學習資料 教學資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	史等課題時，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好學生 (3) 中文科透過《中華文化小冊子》及舉辦中華文化周活動，加強學生對中國文化的認識 (4) 圖書科舉辦主題閱讀，以中國歷史或中華文化為題，向學生推介有關書籍或進行閱讀分享，藉此加強學生認識國家 (5) 音樂科教授學生唱國歌及講解其背景及意義 (6) 透過在樓層走廊張貼有關中國文化的橫額，增加學生對國家歷史、民族、中華文化藝術的興趣和認識，提升「國民身份認同」 (7) 舉辦最少一次校內講座，讓學生建立與國家安全相關的「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」 (8) 圖書館主任需了解教育局的館藏指引，並以公共圖書館書籍為範，定期檢視圖書館藏書，確保內容不會有誤導及偏差 (9) 不同科目課程涵蓋認識祖國元素及加強資訊科技素養的培育工作，課程主任及各學科科主任定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容	觀察學生在活動的表現 檢視現存的教學資源	2024/25 全學年	課程主任 各科科主任	相關學習資料 教學資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(10) 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三年				
學生訓輔及支援	(1) 透過非正規課堂學習及活動，培養學生自律守法，對行為有偏差的學生提供多方面的支援 ● 舉辦最少一次有關遵守紀律的講座或活動，建立學生承擔、責任感及守規的精神 ● 推行自新計劃，提供機會讓學生改善對錯，培養學生責任感，重新建立良好學習態度	觀察學生在活動期間的表現 檢視自新計劃參與人數及成效	2024/25 全學年	學生訓輔及支援主任	活動物資(如禮物/宣傳海報)
家校合作	(1) 舉辦有關「維護國家安全及國家安全教育」的活動，幫助家長協助子女認識國家	活動觀察	2024/25 全學年	家教會統籌	講座邀請嘉賓費用
全方位活動	(1) 於「全民國家安全日」及「國家憲法日」舉辦相關活動，包括參加教育局網上問答比賽，校園張貼海報等，藉此提升學生對國情的認識 (2) 安排適合年級學生參觀故宮文化博物館，讓學生欣賞來自故宮博物院的珍貴文物，藉此認識國家不同朝代的特色 (3) 安排適合年級學生參觀戲曲中心或欣賞粵劇，讓學生了解粵劇和中國文化	學生訪談	2024/25 全學年	組長 常識科科主任	活動宣傳海報 參觀費用
其他	(1) 舉辦中國舞班及醒獅班，加強學生對中國文化藝術的認識 (2) 透過姊妹學校計劃及舉辦內地交流團，舉辦兩	學生表現 活動檢討 活動觀察	2024/25 全學年	活動主任 課程主任 中文科科主任	訓練物資 我的行動承諾 加強版撥款

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	地學校交流活動，提升學生的國民身份認同 (3) 參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，增進學生對《憲法》及《基本法》的認識 (4) 利用「我的行動承諾加強版撥款計劃」，推動與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同	學生訪談		組長	交流團費用



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 柯愈強

日 期：_____