

致：總學校發展主任(屯門)/幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

**2023-2024 學年**

**維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告**

學校名稱：香港紅卍字會屯門卍慈小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 工作小組定期開會 維護國家安全及國家安全教育工作小組每年最少進行兩次會議，統籌、跟進及檢視相關措施的施行情況	1. 學校於學期初 8 月新學年第一次校務會議向全體教職員講解本校維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃，及介紹教育局在各學習領域的國家安全教育課程框架，並要求各科組切實執行 2. 學校於校務會議中提示全體教職員細閱及了解教育局通告第 9/2023 號<國家安全: 維護安全學習環境、培養良好公民 >的內容 3. 於學期結束前，向全體教師報告全年的工作情況，共同檢討成效	1. 學校在會議中明確向全體教職員講解校本維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃，所有教職員已清楚了解，這樣有助大家以維護安全有序的校園學習環境為目標，並培育學生成為守法的良好公民 2. 由於每學年會聘請新的教職員，所以學校會在每學年的第一次會議向全體教職員講解本校維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃及升掛國旗區旗的政策及程序，確保新舊員工都清楚了解
	(2) 升掛國旗及奏唱國歌，以提升學生國民身份認同，及培育他們成為守法的良好公民： ● 學校每個上課日升掛國旗及區旗 ● 每星期三(學生上課日)、學校典禮等日子，進行升掛國旗儀式及奏唱國歌	1. 學校升旗隊已成立兩年，每星期三會進行恆常練習，而逢星期三是學校升掛國旗及區旗儀式的日子，每次有一個年級學生現場觀禮，其他年級透過 ZOOM 觀看 2. 本年度在開學禮(1/9)、畢業禮(5/7)、結業禮(10/7)、六年級畢業典禮(5/7)等日子，進行升掛國旗儀式及奏唱國歌	1. 所有師生已熟習安排，學生在升掛國旗及區旗儀式期間態度嚴肅，面向國旗，而且大部分學生會唱出國歌，來年會加強向學生講解在升旗儀式時需要大聲地唱出國歌 2. 升旗隊隊員在穿上制服後，全部隊員均表示以能夠擔任旗手為榮

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日等特別日子升掛國旗</li> </ul>	3. 學校已安排職員在元旦日(1/1)、香港特別行政區成立日(1/7)、國慶日(1/10)等特別日子在學校升掛國旗	3. 每次國旗下講話，主講人也以加強學生對國情和國家安全的認識為題，藉此提升學生對國民身份的認同，以及培育他們成為守法的良好公民，此措施會持續進行，並會安排學生分享
	(3) 相關資訊發放 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過會議、張貼或派發有關國家安全教育及香港國安法的資料，增加全體教職員對有關資訊的認識及了解</li> <li>● 透過校務通告及 eSchool app 把資訊發放給家長</li> <li>● 透過正向校園大放送，於午膳時播放有關國家安全教育的短片</li> </ul>	1. 學校收到的海報會張貼在學校樓層當眼處，讓師生閱覽，而小冊子或書籍就會放在書架讓教師借閱 2. 學校透過 eSchool app 及 teams 把重要日子，如國家安全教育日及各項有關國家安全教育網上問答比賽的資訊發放給家長 3. 學校透過正向校園大放送，曾播放多於五次有關國家安全教育的短片	1. 教員室已設置一個有關國家安全教育的書架 2. 繼續向教師介紹相關海報或書籍的內容 3. 繼續透過正向校園大放送，播放有關國家安全教育的短片，加強對國家安全教育的認識
	(4) 完善校舍管理機制及程序 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於租借校園設施的合約中加入承租團體不會作出涉及危害國家安全的行為和活動的內容</li> <li>● 委派教職員定期檢視校園環境(如走廊、操場、課室、壁報板及校舍外牆等)</li> </ul>	1. 學校已修訂有關租借校園設施的合約 2. 負責主任每周巡視校園範圍的機制(包括校舍外牆、樓層走廊、操場、課室、壁報板等)，並記錄巡視情況，交副校長簽閱 3. 所有到訪人士必須登記及佩戴訪客證作識別，有效規限到訪人士	1. 在有效的校舍管理機制及程序下，本校締造了和平及有序的校園氛圍 2. 持續的恆常工作，並適時檢討
	(5) 修訂聘請導師及邀約校外團體舉辦活動的細則 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師在獲聘前需簽署附有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動處理的合約，有關活動的負責老師必須事先審視教材或/及在活動</li> </ul>	1. 學校已要求課外活動導師及外判清潔服務員工在獲聘前需簽署附有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動處理的合約，合約內容表明假如機構導師作出涉及違反《香港國安法》或其他適用於香港的法律	1. 在學校舉辦活動的政策及機制執行下，學校未有發生危害國家安全的行為和活動 2. 持續的恆常工作，並適時檢討

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>期間作現場監察</p>	<p>的行為，有關人員須承擔相關責任和嚴重後果，本校不會迴避，若有懷疑會循既有的途徑徵求意見。在有需要或懷疑導師涉及違法行為時，向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助；如遇上嚴重或緊急情況時，將會立即報警</p>	
	<p>(6) 修訂採購細則</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於採購文件中加入相關內容，提醒教職員採購的物資不能涉及危害國家安全，包括不能有任何字眼、圖片等內容涉及危害國家安全</li> </ul>	<p>1. 已於採購文件中提醒教職員採購的物資不能涉及危害國家安全</p>	<p>1. 持續並適時檢討採購文件內容</p>
人事管理	<p>(1) 員工聘任</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據相關法例及僱傭合約，以及教育局相關的指引來辦理，本年度聘請的教員必須持有《基本法及香港國安法》測試及格成績</li> <li>● 全體教職員在第一次會議上簽閱教育局通告 9/2023 號「國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民」各項，並按當中的指引行事</li> </ul>	<p>1. 本年度新聘任的 5 名教師及 1 名月薪代課教師均持有《基本法及香港國安法》測試及格成績</p> <p>2. 全體教職員已在校務會議上簽閱教育局通告 9/2023 號「國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民」，並按當中的指引行事</p>	<p>1. 所有教職員均遵從合約上有關細則</p> <p>2. 持續的恆常工作，並適時檢討</p>
	<p>(2) 學校對教職員操守的要求和期望</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過會議及教師發展日向所有教職員提示必須奉公守法，以身作則，合力締造和平有序的校園環境</li> <li>● 透過考績機制，適時及適當地跟進教職員的不當行為</li> </ul>	<p>1. 學校在校務會議上表明對教職員操守的要求和期望</p> <p>2. 學校領導層適時與教職員會面，並跟進教職員的工作表現及專業操守</p>	<p>1. 本校教職員時刻秉持專業操守，以正確史實及客觀態度教導學生</p> <p>2. 本校教職員對考績機制持正面態度</p>

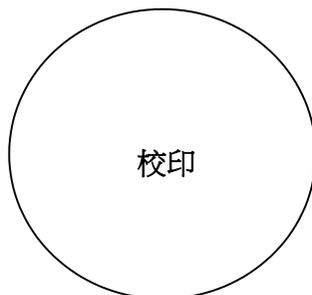
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(3) 完善外聘非教學人員的服務機制 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 修訂招標文件或服務合約的內容，列明投標機構或員工的工作表現和操守須符合要求</li> </ul>	3. 本年度購買的服務包括言語治療、功課輔導、興趣班等，合約已列明導師的工作表現及操守需符合國家安全的行為	3. 所有非教學人員在校工作時，均沒有作出違反國家安全的行為
教職員培訓	(1) 全年最少舉辦一次相關講座或工作坊，提升全體教職員對國家安全教育的認識 (2) 按教育局的要求，為教師訂立相關培訓的時數	1. 學校於 2023 年 11 月 23 日邀請明報及張穎恆講者(香港故宮文化博物館前研究員)為全體教員舉辦「培養國民身份認同之教學策略講座」專業講座 2. 2023-2024 年截止 7 月 15 日，全校有 4 人次教師參加教育局舉辦有關國家安全或價值觀教育的課程，包括「國家安全教育知識增益網上課程」、「新入職教師核心培訓課程-《憲法》和《基本法》及國安教育培訓課程」	1. 教師對講座內容非常感興趣，並能初步掌握如何培養學生的國民身份認同 2. 來年繼續安排有關講座或活動，及按教育局的要求，為教師訂立相關培訓的時數，讓教師了解國家安全、中國歷史及文化等不同範疇
學與教	(1) 德育、公民及國民教育透過活動、講座、周訓等強化價值觀教育、加強學生守規守法的意識 (2) 常識科透過教授《基本法》、中國節日、中國歷史等課題時，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好學生 (3) 中文科透過《中華文化小冊子》及舉辦中華文化周活動，加強學生對中國文化的認識	1. 德國科及訓輔組以「責任感」、「國民教育」等作為周訓主題，並進行了秩序比賽及網上罪行講座 2. 常識科於樓層及地下展板展示中華文化相關的橫額，並於三至五年級的常識問答比賽，加入國家安全教育相關題目 3. 中文科加入教育局所提供的「建議篇章」古詩文，讓學生多誦讀，感受作品的語言文字和思想內容之美，加強中國文學和文言經典的學習	1. 來年德國科會加強運用生活化的題材引渡學生培養正面的價值觀及態度，包括「團結」、「孝親」 2. 常識科來年會繼續在課堂內外推行國民教育及國家安全教育，運用多元策略和建立氛圍，讓學生親身體驗中華文化的精粹 3. 中文科在中華文化周舉辦了中草藥香囊製作活動，同學均覺得新奇有趣；另外會繼續在課程內加入古詩 4. 圖書科已採購有關中華文化、地理

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(4) 圖書科舉辦主題閱讀，以中國歷史或中華文化為題，向學生推介有關書籍或進行閱讀分享，藉此加強學生認識國家</p> <p>(5) 音樂科教授學生唱國歌及講解其背景及意義</p> <p>(6) 透過在樓層走廊及操場的壁報板，張貼有關中國文化的橫額，增加學生對國家歷史、民族、中華文化藝術的興趣和認識，提升「國民身份認同」</p> <p>(7) 舉辦最少一次校內講座，讓學生建立與國家安全相關的「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」</p> <p>(8) 圖書館主任需了解教育局的館藏指引，並以公共圖書館書籍為範，定期檢視圖書館藏書，確保內容不會有誤導及偏差</p> <p>(9) 不同科目課程涵蓋認識祖國元素及加強資訊科技素養的培育工作，課程主任及各學科科主任定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容</p> <p>(10) 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三年</p>	<p>4. 圖書館已舉辦以中華文化書籍為主題的閱讀活動</p> <p>5. 音樂科科任在學期初向學生教授國歌及講解其意義</p> <p>6. 樓層走廊張貼了以中華文化及歷史為主題的橫額海報，內容包括中國歷史人物、中國四大名著、中國傳統藝術、中國四大發明、中國三大河流、中國著名詩詞等，另外在操場已增設國家安全教育的壁報板</p> <p>7. 學校於 2023 年 11 月 6 日邀請本區警長為學生主持「欺凌」講座，讓學生明白守法的重要性</p> <p>8. 學校圖書館藏書以公共圖書館為參考，圖書館主任定期檢視現有圖書館書籍、雜誌，確保不會有任何涉及違反《香港國安法》的內容</p> <p>9. 課程主任及各科科主任於學期初在各學習領域檢視有關教學內容，以確保不會遺漏，學校 2024 年 4 月邀請本區警長為學生主持「網上罪行」講座，讓學生明白遵守法紀的重要性</p> <p>10. 校長、副校長及課程主任檢視每科試卷，以確保試題是否合適及不能有誤導學生的內容</p>	<p>及歷史的書籍讓學生借閱</p> <p>5. 部分學生未熟習在升旗儀式時唱出國歌，音樂科科任需在課堂內多練習；另可安排中國戲曲欣賞，讓學生感受中國音樂之美</p> <p>6. 橫額海報吸引了學生駐足觀看，讓學生自主學習，在操場已增設國家安全教育的壁報板，定期更換有關國家安全的資訊，加強學生對國家安全的知識</p> <p>7. 來年繼續善用優質教育基金的「我的行動承諾加強版」，為學生安排合適講座或工作坊</p> <p>8. 在有效的機制下，本校並沒有發現涉及違反《香港國安法》的書籍</p> <p>9. 圖書館主任及全體教師會繼續慎重檢視新採購的圖書</p> <p>10. 2024 年 4 月的講座有助學生明白遵守法紀的重要性</p> <p>11. 下年度繼續以教育局提供的資源作為教學材料，也建議老師優先把有關課題納入共備的內容，並按需要設計校本教材</p> <p>12. 各層級監察課堂教學、教材及試卷的做法行之有效，來年繼續進行，並</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		11. 如果相關課題屬校本設計的教材，必須經由同級科任、科主任、課程主任傳閱有關教材或工作紙，以確保內容是適合學生使用 12. 全年安排教師進行恆常觀課，以監察課堂內容質素，確保教學內容不會有偏頗及誤導 13. 國家安全教育的教材全部來自出版社及教育局，已把教育局提供的資源存檔	適時檢討 13. 課程組繼續把國家安全教育的教材存檔 14. 相關國家安全的教材已儲放教員室的書架上，供同事參考
學生訓輔及支援	(1) 透過非正規課堂學習及活動，培養學生自律守法，對行為有偏差的學生提供多方面的支援 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦最少一次有關遵守紀律的講座或活動，建立學生承擔、責任感及守規的精神</li> <li>● 推行自新計劃，提供機會讓學生改善對錯，培養學生責任感，重新建立良好學習態度</li> </ul>	1. 學校於 2024 年 4 月 22 日邀請本區警長為學生主持「網上罪行」講座，讓學生明白遵守法紀的重要性 2. 學校於 2024 年 4 月 9 日邀請懲教署為小六學生主持「更新先鋒計劃教育講座」，讓學生明白防罪的概念 3. 自新計劃讓經常欠交功課及遲到的同學有空間改善，建立學生的自信心，100% 申請的學生能成功完成計劃	1. 來年度會繼續為學生安排合適講座，加強學生明白守規守法的重要性 2. 來年度繼續進行自新計劃，並適時檢討
家校合作	(1) 舉辦有關「維護國家安全及國家安全教育」的家長講座，幫助家長協助子女認識國家	1. 學校於 2024 年 6 月 12 日為家長舉辦茶道體驗工作坊，向家長推廣中華文化品茗藝術的認識	1. 參與活動的家長共 20 名，各人都很投入活動，並從中增加了對中華文化的認識
全方為活動	(1) 於「全民國家安全教育日」及「國家憲法日」舉辦相關活動，包括參加教育局網上問答比賽，校園張貼海報等，藉此提升學生對國情的認識期 (2) 安排適合年級學生參觀故宮文化博物館，讓	1. 本年招募了 30 名同學參加基本法學生校園大使培訓計劃，學生先後參加了 3 次活動，活動完結後，負責老師會請同學介紹參觀內容及感受，輯錄成短片，於正向校園大放送時段播放，讓全校學	1. 基本法學生校園大使對培訓計劃很熱愛，來年會繼續參加基本法學生校園大使培訓計劃，期望招募更多同學，並向全體同學及教師分享所見所聞

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>學生欣賞來自故宮博物院的珍貴文物，藉此認識國家不同朝代的特色</p> <p>(3) 安排適合年級學生到戲曲中心欣賞戲曲，讓學生了解粵劇和中國文化</p>	<p>生有機會認識相關資訊</p> <p>2. 2024年1月6日一位大使獲邀參加教育局課程發展處舉辦的《少年中國說2024》拍攝音樂錄像活動</p> <p>3. 2024年1月26日參加由教育局課程發展處舉辦的國情電影欣賞會</p> <p>4. 2024年6月17日八位大使參加由教育局課程發展處舉辦的香港海洋公園全方位學習之旅</p> <p>5. 常識科於6月24日安排64名三年級學生參觀香港故宮文化博物館</p> <p>6. 2024年7月2日小五學生及大使參加由教育局課程發展處舉辦的國情電影欣賞會</p> <p>7. 電腦科參加多項網上問答比賽，包括：「全港學界國家安全常識挑戰賽網上初賽」、「有問有答《基本法》問答比賽」、「2023 國家憲法日網上問答比賽」、「2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽(初賽)」、「華萃薪傳——第四屆全港小學中國歷史文化問答比賽」、「《文明中華》網上挑戰賽」</p>	<p>2. 學生很喜歡參觀香港故宮文化博物館的活動，並珍惜是次參觀學習的機會</p> <p>3. 網上問答比賽由學生自由參與，學生透過此類活動，有助更了解學生《憲法》、《基本法》及國家安全的認識</p> <p>4. 由於時間限制，暫未能安排學生到戲曲中心欣賞戲曲，期望來年有機會帶學生體驗</p>
其他	(1) 辦中國舞班及醒獅班，加強學生對中國文化藝術的認識	1. 學校中國舞校隊招收組員接近30名，中國舞隊不但參加校外比賽，學校還安排隊伍在校內進行表演，讓更多同學認識	1. 來年可增加有關中華文化的課外活動，如武術班、書法班供學生參加訓練

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(2) 透過姊妹學校計劃，舉辦兩地學校交流活動，提升學生的國民身份認同</p> <p>(3) 辦《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，希望增進學生對《憲法》及《基本法》的認識</p> <p>(4) 利用「我的行動承諾加強版撥款計劃」，推動與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同</p>	<p>及欣賞中國舞蹈藝術</p> <p>2. 本校今年開辦醒獅隊，招收組員 17 名，於 2024 年 4 月 3 日出席屯門警區舞龍活動，並於學校新春團拜及學生才藝大匯演演出</p> <p>3. 本校於 2024 年 5 月 7 日到深圳大學附屬教育集團外國語小學進行參觀交流活動</p> <p>4. 學校於 2024 年 6 月 25 日舉辦迷踪拳講座及示範，讓學生了解中國武術的文化</p> <p>5. 學校於 2024 年 6 月 25 日舉辦粵劇工作坊，讓學生體驗粵劇文化</p>	<p>2. 是次交流活動能促進交流，期望來年能繼續交流學習</p> <p>3. 同學非常投入參與迷踪拳講座，並學習了迷踪拳的拳法</p> <p>4. 透過粵劇工作坊，同學能掌握粵劇的唱法、粵劇水袖舞輕盈等</p> <p>5. 來年繼續舉辦不同類型的工作坊，如中國變臉藝術、紮染藝術體驗，加強學生對國民身份認同</p>



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_ 柯愈強

日期：\_\_\_\_\_